

INGHAM

Lịch Nâng Cao Kỹ Năng Đọc Viết Tại Gia Đình ở Ingham dành cho Lớp K-1



CÁCH SỬ DỤNG CUỐN LỊCH NÀY

Hãy bắt đầu học ngay tại nhà! Điều quan trọng là các gia đình cảm thấy được hỗ trợ và biết cách khuyến khích con em mình trong suốt những năm tiểu học. Cuốn lịch này được phát triển để cung cấp cho bạn một số thông tin và hướng dẫn về cách bạn có thể giúp trẻ chuẩn bị để đạt thành công khi vào **mẫu giáo và lớp 1**.

Cuốn lịch này có nhiều thông tin liên quan đến việc hỗ trợ cho trẻ thành công theo Tiêu chuẩn Nghệ Thuật Anh Ngữ và Toán Học Lớp K-12 Michigan, Phương pháp Thực Hành Giảng Dạy Thiết Yếu trong Kỹ Năng Đọc Viết Những Năm Đầu Đời và giúp Michigan lọt vào Top 10 trên 10. Đây cũng là một nguồn tài liệu hỗ trợ pháp chế PA 306, Điều Luật Về Kỹ Năng Đọc Cho Lớp Ba.

- Các hoạt động hàng ngày có thể được điều chỉnh theo độ tuổi, sở thích hoặc trình độ kỹ năng của con bạn.
- Cuốn lịch này được thiết kế để sử dụng vào bất kỳ năm nào. Các ô trống có thể để trống, được sử dụng để đánh dấu các hoạt động đã hoàn thành hoặc để ghi ngày tháng.
- Mỗi tháng chúng tôi nêu bật một nguồn tài nguyên mà gia đình bạn có thể muốn sử dụng hoặc tiếp cận.

Kiến thức và kỹ năng đọc viết được phát triển từ mẫu giáo đến hết lớp ba dự đoán được sự phát triển về kỹ năng đọc viết sau này. Mỗi ngày trong tuần tập trung vào một lĩnh vực mới. Nghiên cứu cho thấy rằng trẻ nhỏ phát triển thành người đọc và viết tốt khi chúng ta tập trung vào các lĩnh vực đọc viết nền tảng.



Chủ nhật: Khả Năng Lĩnh Hội Kiến Thức

Khả Năng Lĩnh Hội Kiến Thức là khả năng hiểu và khả năng rút ra ý nghĩa của những gì đã đọc. Khả năng này bao gồm:

- Chú ý đến thông tin quan trọng
- Diễn giải ý nghĩa, từ ngữ và văn bản cụ thể
- Xác định ý chính
- Trả lời câu hỏi
- Sử dụng thông tin mới thu được thông qua việc đọc

Thứ Hai: Nhận Biết Âm Vị

Nhận Biết Âm Vị là khả năng nghe, phân biệt và kiểm soát âm. Khả năng này bao gồm:

- Nhận biết âm khi nghe riêng biệt và nghe trong từ
- Ghép âm lại với nhau để tạo thành từ
- Thêm âm vào từ
- Tách rời các từ và chia từ thành các âm thanh khác nhau
- **Mẹo: Khi bạn thấy âm /b/, âm này được đọc như âm mà chữ cái đó tạo ra.**

Thứ Ba: Ngữ Âm

Ngữ Âm là khả năng hiểu mối quan hệ giữa các chữ cái và âm mà chúng biểu thị. Khả năng này bao gồm:

- Mối quan hệ giữa các chữ cái và âm của ngôn ngữ viết. Ví dụ: chữ "n" biểu thị cho âm /n/ trong từ nice và new
- Các mẫu âm tiết
- Các bộ phận của từ (tiền tố, hậu tố và từ gốc)

Thứ Tư: Lưu Loát

Lưu Loát là khả năng đọc với tốc độ, độ chính xác, sử dụng thành ngữ và cách diễn đạt đủ để hỗ trợ cho khả năng hiểu. Khả năng này bao gồm:

- Tự động nhận diện từ
- Nhận diện từ chính xác
- Sử dụng thành ngữ

Thứ Năm: Từ Vựng

Những từ chúng ta phải biết để giao tiếp hiệu quả. Vốn từ bao gồm:

- Từ vựng trong văn nói - các từ mà chúng ta sử dụng để nói hoặc nhận biết khi nghe
- Từ vựng trong văn viết - những từ mà chúng ta nhận biết hoặc sử dụng khi viết

Thứ Sáu: Học Số Sớm

Học Số Sớm bổ sung cho khả năng đọc viết và đôi khi còn được gọi là "khả năng đọc viết môn toán". Khả năng này bao gồm:

- Khả năng lý luận với các con số và các khái niệm toán học khác
- Áp dụng các khái niệm toán học trong một loạt ngữ cảnh và để giải quyết nhiều vấn đề khác nhau
- Suy nghĩ và lý luận hợp lý

Thứ Bảy: Kỹ Năng Viết

Kỹ Năng Viết tạo cơ hội cho trẻ thể hiện bản thân. Kỹ năng này bao gồm:

- Vận dụng kỹ năng đọc viết
- Sử dụng kiến thức về mối quan hệ chữ cái/âm thanh
- Giao tiếp và chia sẻ kinh nghiệm và cảm xúc của trẻ



LÀM ĐIỀU BẠN THÍCH

Sau khi chúng ta xem xét kỹ hơn những điều thu hút sự chú ý của trẻ và tìm cách để cùng trẻ tham gia các hoạt động yêu thích của bé, chúng ta có thể tương tác với trẻ để xây dựng các kỹ năng đọc viết cho trẻ. Sử dụng một số sách, bài hát và câu chuyện yêu thích của con bạn để trẻ thấy hứng thú với việc đọc.

Sự lựa chọn là động lực cho việc học!

Giai điệu/Bài hát của tháng:

Twinkle, Twinkle, Little Star

Twinkle, Twinkle, little star,
How I wonder what you are.
Up above the world so high,
Like a diamond in the sky.
Twinkle, Twinkle, little star,
How I wonder what you are!

Hoạt động

Con có biết những từ nào có vần với từ “sky”?
Theo con những từ nào bắt đầu bằng chữ “st-”?
Vẽ hình dạng của kim cương trong không khí!
Viết lại bài thơ với một hình dạng khác!

THÁNG CHÍN

Hãy cùng con bạn khám phá kênh PBS Parents để xem các chương trình giáo dục tập trung vào Làm Điều Bạn Thích: <http://www.pbs.org/parents/>.

	CHỦ NHẬT (khả năng lĩnh hội kiến thức)	THỨ HAI (nhận biết âm vị)	THỨ BA (ngữ âm)	THỨ TƯ (lưu loát)	THỨ NĂM (từ vựng/ học từ)	THỨ SÁU (học số sớm)	THỨ BẢY (kỹ năng viết)
Tuần 1	Kiến thức nền tảng cho phép trẻ kết nối với mọi người, địa điểm và mọi thứ. Trước khi đọc, hãy suy nghĩ về những gì bạn có thể biết về câu chuyện.	Yêu cầu trẻ nói cho bạn một từ, sau đó bạn dạy trẻ những âm trong từ. Ví dụ: hot: /h/ /o/ /t/	A là chữ cái của ngày hôm nay. Cùng phác họa/vẽ chữ “ A ”. Viết các từ bắt đầu bằng âm /a/ như trong từ apple.	Cho trẻ đọc những từ này 3 lần: I, am, the, little, a, to, have, is, my, like.	Giới thiệu từ mới cho trẻ: Emotions /i' moʊ.ʃənz/ Feelings /' fi: lɪŋz/ Strengths /streŋθs/	Các số của ngày hôm nay là 1 và 19. Giúp trẻ thực hành viết và vẽ những số này. Xem hôm nay bạn có thể tìm thấy những số này ở bao nhiêu nơi!	Giúp trẻ viết một bức thư cho tác giả yêu thích của trẻ và gửi kèm theo một bức tranh về cuốn sách yêu thích của trẻ.
Tuần 2	Trò chuyện với trẻ về những gì trẻ biết về chủ đề trước khi đọc.	Cùng với trẻ chơi trò Hành Trình Sân Âm Thanh. Để trẻ chọn một âm cho chữ cái mục tiêu, sau đó đi dạo và tìm các vật bắt đầu/kết thúc bằng âm đó. Ví dụ: /t/ table, ant	Hát Bài hát Bảng chữ cái. Giúp trẻ vẽ các chữ cái trong không khí bằng ngón tay, sau đó để bé thử vẽ bằng chân.	Giúp trẻ viết lên thẻ những từ mà trẻ đang học; sau đó tạo thành các câu ngắn bằng cách sử dụng các từ này.	Chỉ ra cảm xúc bằng cách sử dụng hình ảnh gia đình. Tận dụng cơ hội này để trò chuyện cùng với trẻ về những cảm xúc mà các thành viên trong gia đình cảm thấy.	Cùng với trẻ đo chiều dài của ba vật trong nhà bạn. Đặt các vật này theo thứ tự từ ngắn nhất đến dài nhất.	Giúp trẻ đọc quyển sách yêu thích của trẻ và viết một kết thúc mới.
Tuần 3	Mục đích của tác giả: Tác giả viết vì một lý do, như để thông báo, giải trí, mô tả và thuyết phục. Giúp trẻ xác định mục đích của tác giả câu chuyện bạn đã đọc ngày hôm nay.	Cùng với trẻ chọn một từ có 3-4 âm. Bất cứ khi nào từ này được nói ra trong ngày, hãy cho trẻ đọc các âm trong từ đó.	B là chữ cái của ngày hôm nay. Cùng phác họa/vẽ chữ “ B ”. Viết các từ bắt đầu bằng âm /b/ như trong từ ball.	Cho trẻ đọc một từ có âm /o/ ngắn. Xem trẻ có thể nghĩ ra bao nhiêu từ có âm /o/ ngắn trong 3 phút. Làm tương tự với các nguyên âm khác. Ví dụ: on, octopus.	Cùng với trẻ làm một áp phích các khuôn mặt có cảm xúc khác nhau. Yêu cầu trẻ xác định một trong những cảm xúc trên áp phích và hỏi lần gần đây nhất trẻ cảm thấy như thế này là khi nào và tại sao.	Hình dạng của ngày hôm nay là hình thang. Giúp con bạn vẽ một hình thang. Xem bạn có thể tìm thấy bao nhiêu hình thang trong hôm nay!	Giúp trẻ đọc cuốn sách yêu thích của trẻ; sau đó tạo danh sách tất cả các từ bắt đầu bằng chữ cái giống như chữ cái đầu tên của trẻ.
Tuần 4	Giúp trẻ đọc một câu chuyện hài hước. Yêu cầu trẻ quyết định xem tác giả viết để giải trí, thông tin, thuyết phục hay mô tả.	Chơi trò Đầu/Vai/Đầu Gối/Ngón Chân. Nói một từ và cho trẻ chạm vào đầu đối với âm đầu tiên, chạm vào vai cho âm thứ 2, chạm vào đầu gối cho âm thứ 3 và chạm vào ngón chân cho âm thứ 4.	Chỉ ra những từ cũng bắt đầu với chữ cái giống như chữ cái đầu tên của trẻ (John, jump). Cùng với trẻ trò chuyện về các âm bắt đầu giống nhau như thế nào.	Giúp trẻ theo dõi xem trẻ có thể ngay lập tức đọc được bao nhiêu từ.	Giúp trẻ chọn một từ trong bài hát của tháng (Twinkle, Twinkle, Little Star). Yêu cầu trẻ nói lên ý nghĩa.	Yêu cầu trẻ chọn số yêu thích của bé và tìm kiếm số đó trong suốt cả ngày. Giúp trẻ vẽ một bức tranh đồ vật theo số lượng đó hoặc hát một bài hát theo số lần đó.	Giúp trẻ làm một cuốn sổ ghi chép từ ghi nhớ bằng hình ảnh: liệt kê các từ mà trẻ có thể đọc ngay khi nhìn thấy và thêm vào cuốn sổ đó mỗi lần bé đọc.
Tuần 5	Giúp trẻ đọc một câu chuyện cung cấp thông tin. Yêu cầu trẻ quyết định xem tác giả đã viết câu chuyện để giải trí, cung cấp thông tin, thuyết phục hay mô tả.	Đọc một từ có 3-4 âm. Yêu cầu trẻ nhay bật lên với hai tay giơ cao khi trẻ nói từng âm trong từ.	C là chữ cái của ngày hôm nay. Cùng phác họa/vẽ chữ “ C ”. Viết các từ bắt đầu bằng âm /c/ như trong từ cat.	Giúp trẻ đọc cuốn sách yêu thích của trẻ. Sử dụng thành ngữ thích hợp trong phần nói. Khuyến khích trẻ sao chép thành ngữ của bạn.	Khi bạn đưa trẻ ra ngoài chơi, hãy giới thiệu cho trẻ một từ mới dựa trên những điều bạn nhìn thấy, người thấy hoặc trải nghiệm.	Giúp trẻ vẽ bằng phấn khi nhảy lò cò. Đếm tiến và lùi (mỗi 1 giây, 2 giây, 5 giây, 10 giây, v.v.).	Giúp trẻ làm một cuốn sách bảng chữ cái. Thêm hình ảnh của các thành viên gia đình cũng như các bức tranh. Dán nhãn cho từng ảnh.

NGUỒN LỰC ĐỊA PHƯƠNG: Công viên Hạt Ingham- chỉ cách trung tâm Lansing vài phút, công viên rộng hơn 1.200 mẫu với không gian đẹp dành cho thể thao và giải trí. Hãy tận hưởng niềm vui giản dị yên tĩnh của một buổi picnic được ngắm cảnh Hồ Lansing hoặc dành một buổi chiều ngắm hoa dại, đi bộ dọc theo con đường mòn tự nhiên hoặc chèo thuyền dọc theo bờ sông Grand River tuyệt đẹp. Truy cập <http://pk.ingham.org/>.

TIẾP NHIÊN LIỆU CHO CƠ THỂ CỦA BẠN



Đã có bằng chứng cho thấy thói quen dinh dưỡng tốt có liên quan đến sự tiến bộ trong học tập. Thực phẩm lành mạnh nuôi dưỡng não bộ và hỗ trợ ghi nhớ thông tin. Giúp trẻ tạo thói quen ăn uống lành mạnh đóng vai trò quan trọng cho một tương lai khỏe mạnh.

Hãy ăn uống thôi!

Giai điệu/Bài hát của tháng: Little Miss Muffet

Little Miss Muffet
Sat on a tuffet
Eating her curds and whey.
Along came a spider
And sat down beside her
And frightened Miss Muffet away!

Hoạt động

Âm của chữ cái "c" trong từ curds và came là gì?
Những từ khác bắt đầu bằng cùng âm này và chữ cái "c" là gì?
Con có thể tìm thấy từ có vần với Muffet không?
Con thích ăn sáng món gì nhất?
Viết lời mới!

Cùng với con bạn khám phá kênh PBS Parents để xem các chương trình giáo dục tập trung vào Tiếp Nhiên Liệu Cho Cơ Thể Của Bạn: Fizzy's Lunch Lab, <http://www.pbs.org/parents/lunchlab/>.

THÁNG 10

	CHỦ NHẬT (khả năng lĩnh hội kiến thức)	THỨ HAI (nhận biết âm vị)	THỨ BA (ngữ âm)	THỨ TƯ (lưu loát)	THỨ NĂM (từ vựng/ học từ)	THỨ SÁU (học số sớm)	THỨ BẢY (kỹ năng viết)
Tuần 1	Nguyên nhân là điều xảy ra. Mục đích là lý do để điều đó xảy ra. Khi đọc với con bạn, hãy hỏi con "Đã xảy ra chuyện gì" và "Tại sao lại xảy ra chuyện đó?"	Cùng trẻ đọc cả hai từ vần và không vần (pan/man/tan/pat). Yêu cầu trẻ chọn từ không vần.	D là chữ cái của ngày hôm nay. Cùng phân tích họa/vẽ chữ "D". Viết các từ bắt đầu bằng âm /d/ như trong từ dog.	Chọn một câu chuyện không quá khó cho trẻ. Đọc câu chuyện, sau đó cùng nhau đọc lại.	Giới thiệu từ mới cho trẻ: Healthy /'hel.ði/ Sugar /'ʃʊg.ə/ Physical Activity /'fɪz.ɪ.kəl/ /æ'k.tɪv.ə.ti/	Các con số trong ngày hôm nay là 2 và 18. Giúp trẻ thực hành viết và vẽ những số này. Xem hôm nay bạn có thể tìm thấy những số này ở bao nhiêu nơi!	Giúp trẻ viết hướng dẫn để làm đồ ăn nhẹ. Hãy hỏi bé việc nào làm trước? Việc nào làm tiếp theo?
Tuần 2	Cùng trẻ tìm các từ tín hiệu để xác định nguyên nhân và mục đích: because (/bi-'kɔ:z/), since (/sɪns/) và so /sə/.	Giúp trẻ tạo ra giai điệu. Hãy hỏi: "Con có thể nói cho bố mẹ nghe những từ vần với từ "cake" hoặc một từ ngữ ngắn như "laz"?"	Đưa trẻ một ít mì spaghetti đã nấu chín. Giúp con bạn sử dụng mì spaghetti để tạo thành các chữ cái.	Cùng với trẻ đọc lại câu chuyện từ tuần trước và tập trung vào độ chính xác. Đọc lại truyện và tập trung vào sự lưu loát và diễn đạt ngôn từ.	Giúp trẻ kể một câu chuyện dựa trên hình ảnh hoặc ảnh chụp.	Cho trẻ nhảy lò cò mười lần và đếm từng bước nhảy. Lập lại hoạt động này và đếm thêm hai, sau đó là thêm năm, sau đó là thêm mười.	Yêu cầu trẻ viết giúp một danh sách mua sắm.
Tuần 3	Giúp trẻ suy nghĩ về nguyên nhân và mục đích của việc nướng bánh. Maria nướng bánh /bi-'kɔ:z/ đó là sinh nhật của mẹ cô ấy.	"Trò Chơi Đặt Tên Ngớ Ngẩn." Giúp trẻ thay thế chữ cái đầu tiên của tên thức ăn bằng một chữ cái khác. Ví dụ: "Wilk thay cho Milk".	E là chữ cái trong ngày. Cùng phân tích họa/vẽ chữ "E". Viết các từ bắt đầu bằng âm /e/ như trong từ egg.	Cho trẻ luyện tập kể chuyện, sau đó để bé ghi âm lại bằng điện thoại di động/ máy tính.	Cùng trẻ tạo một trò chơi với các từ học được từ tuần một. Liệt kê những điểm tương đồng và khác biệt hoặc xem ai có thể đưa ra những từ có vần điệu nhất.	Hình dạng của ngày hôm nay là khối lập phương. Cùng trẻ tìm kiếm xem hôm nay bạn có thể tìm thấy bao nhiêu khối lập phương!	Cùng trẻ đi dạo giữa thiên nhiên trong mùa thu. Tìm 10 chiếc lá và viết về những điểm tương đồng và khác nhau của những chiếc lá.
Tuần 4	Cùng trẻ đọc một câu chuyện mang tính thông tin về thực phẩm và dinh dưỡng. Xác định nguyên nhân và kết quả của việc ăn uống lành mạnh. Một quả táo mỗi ngày giúp bạn không phải đi gặp bác sĩ!	Trong giờ ăn với con bạn, hãy nói rằng trẻ sẽ ăn món gì đó bắt đầu bằng âm /b/ "beans". Lập lại nhiệm vụ với một loại thực phẩm khác.	Giúp trẻ nghĩ ra các loại thực phẩm có âm /a/ ngắn (như trong từ apple). Cùng viết các từ. Cùng đọc danh sách.	Cùng trẻ đọc các bài đồng dao và bài thơ để tạo các cụm từ quen thuộc khi nói.	Giúp trẻ chọn một từ trong bài hát của tháng (Little Miss Muffet) và chia sẻ ý nghĩa.	Giúp trẻ đếm và theo dõi xem hôm nay bạn ăn bao nhiêu rau và trái cây. Hỏi con ăn nhiều trái cây hay nhiều rau hơn? Nhiều hơn bao nhiêu?	Giúp trẻ viết thư cảm ơn đến một cựu chiến binh.
Tuần 5	Giúp trẻ hiểu các từ báo hiệu mối quan hệ nguyên nhân-kết quả. /sɪns/ tôi ăn quá nhiều kẹo nên tôi bị đau bụng.	Khi ở cửa hàng, giúp trẻ chọn 3 vật, 2 vật có cùng âm đầu/ cuối. Trẻ đặt các vật vào giỏ chứa đồ vật có cùng âm thanh.	F là chữ cái của ngày hôm nay. Cùng phân tích họa/vẽ chữ "F". Viết các từ bắt đầu bằng âm /f/ như trong từ fish.	Trong một câu chuyện lặp đi lặp lại, hãy yêu cầu trẻ lặp lại cụm từ quen thuộc với bạn.	Khi bạn đưa trẻ ra ngoài chơi, hãy giới thiệu một từ mới cho trẻ.	Yêu cầu trẻ hôm nay giúp một người lớn hoặc anh chị của mình nấu một bữa ăn. Giúp trẻ tìm các số trong công thức hoặc hướng dẫn và đo lường nguyên liệu.	Giúp trẻ viết tên của mình và liệt kê các loại thực phẩm bắt đầu bằng mỗi chữ cái có trong tên đó. Viết các từ.

NGUỒN LỰC ĐỊA PHƯƠNG: Khu vực Tri-County có nhiều nguồn tài nguyên tuyệt vời để hỗ trợ sức khỏe và dinh dưỡng. Bạn có thể tìm thấy danh sách các hoạt động và sự kiện; cùng với Lịch Cộng Đồng về các hoạt động sống lành mạnh tại trang web https://www.capitalareahealthalliance.org/healthy_living_resources.php.

KẾT NỐI VỚI GIA ĐÌNH



Trẻ được giáo dục trong những gia đình luôn đẩy mạnh việc học chữ sẽ trở thành những người đọc tốt hơn và học giỏi hơn ở trường. Kỹ năng này kích thích trí tưởng tượng và mở rộng khả năng hiểu biết của trẻ về thế giới, phát triển các kỹ năng ngôn ngữ và nghe. Việc bạn dành thời gian để thường xuyên cùng con tham gia các hoạt động đọc viết gửi đi một thông điệp quan trọng: việc đọc là đáng giá.

Người đọc là những người lãnh đạo!

Giai điệu/Bài hát của tháng: This Little Piggy

This little piggy went to market,
This little piggy stayed home,
This little piggy had roast beef,
This little piggy had none,
And this little piggy cried "wee, wee, wee"
All the way home.

Hoạt Động

Những từ nào khác có âm /i/ ngắn như từ piggy?
Những từ nào khác bắt đầu bằng chữ "w-"
Vẽ một bức tranh với mỗi chú heo!

THÁNG 11

Cùng trẻ khám phá kênh PBS Parents để xem các chương trình giáo dục tập trung vào Kết Nối Với Gia Đình: Martha Speaks, <http://www.pbs.org/parents/martha/>.

	CHỦ NHẬT (khả năng lĩnh hội kiến thức)	THỨ HAI (nhận biết âm vị)	THỨ BA (ngữ âm)	THỨ TƯ (lưu loát)	THỨ NĂM (từ vựng/ học từ)	THỨ SÁU (học số sớm)	THỨ BẢY (kỹ năng viết)
Tuần 1	Khi bạn so sánh và đối chiếu, bạn cho biết hai hay nhiều thứ giống nhau hoặc khác nhau như thế nào. Yêu cầu trẻ so sánh và đối chiếu các nhân vật trong câu chuyện.	Cùng trẻ đọc một cuốn sách về gia đình. Tìm các từ có 3 âm. Đọc các âm trong từ, ví dụ: /c/ /a/ /t/. Cho trẻ đọc từ này.	G là chữ cái của ngày hôm nay. Cùng phác họa/vẽ chữ " G ". Viết các từ bắt đầu bằng âm /g/ như trong từ goat.	Cùng vẽ tranh và dán nhãn những bức tranh này. Thực hành đọc nhãn.	Giới thiệu từ mới cho trẻ: Family /'fæm.əl.i/ Holidays /'hɔː.lə.dez/ Traditions /trə'dɪʃ.ənz/	Các số của ngày hôm nay là 3 và 17. Thực hành viết và vẽ các số này. Xem hôm nay bạn có thể tìm thấy những số này ở bao nhiêu nơi!	Giúp trẻ giữ một danh sách về những điều mà trẻ cảm thấy biết ơn. Đưa một điều mới vào danh sách mỗi ngày trong tháng.
Tuần 2	Dạy cho trẻ rằng giống nhau nghĩa là các vật giống nhau ở những điểm nào. Khác nhau có nghĩa là chúng không giống nhau như thế nào. Đọc câu chuyện Ba Chú Heo Con, yêu cầu trẻ cho biết các chú heo giống nhau và khác nhau như thế nào.	"Trò Chơi Đặt Tên Ngớ Ngẩn." Yêu cầu trẻ thay thế chữ cái đầu tiên trong tên của mỗi thành viên trong gia đình bằng một chữ cái khác. Ví dụ: "Tob" thay cho Bob.	Chơi trò chơi đoán chữ để trẻ thực hành ghép chữ cái và âm phù hợp. "Bố/ mẹ đang tìm những từ bắt đầu bằng âm /t/."	Đọc/viết các hướng đơn giản cho một dự án nghệ thuật. Cho trẻ đọc lại cho bạn nghe khi trẻ hoàn thành dự án.	Yêu cầu trẻ kể một câu chuyện dựa trên gia đình khác với ảnh chụp của gia đình bạn.	Hỏi trẻ: Có bao nhiêu người trong gia đình chúng ta? Có bao nhiêu con trai? Có bao nhiêu con gái? Chúng ta có bao nhiêu người họ hàng?	Giúp trẻ tạo cây gia đình và dán nhãn cho cây đó.
Tuần 3	Đọc một câu chuyện với trẻ và dành thời gian tìm hiểu xem các nhân vật giống nhau và khác nhau như thế nào.	Yêu cầu mỗi thành viên trong gia đình chọn một quyển sách, bài thơ, bài hát hoặc bài đồng dao mà họ yêu thích và cùng nhau đọc.	H là chữ cái của ngày hôm nay. Cùng phác họa/vẽ chữ " H ". Viết các từ bắt đầu bằng âm /h/ như trong từ horse.	Khuyến khích con bạn hát các bài hát yêu thích và lặp lại lời của các bài hát yêu thích.	Yêu cầu trẻ mô tả "Gia đình là gì? Điều gì làm cho một số gia đình khác với những gia đình khác? Thế giới sẽ như thế nào nếu tất cả các gia đình đều giống nhau?"	Hình dạng của ngày hôm nay là hình nón. Yêu cầu trẻ vẽ một hình nón. Xem hôm nay bạn có thể tìm thấy hình nón ở bao nhiêu nơi!	Cùng trẻ kể về một thời điểm khi gia đình bạn đi đến một nơi đặc biệt. Giúp trẻ viết một câu chuyện về chuyến đi này.
Tuần 4	Các từ như like /'liːk/, both /'bɒθ/, và similarly /'sɪm.ə.li.ə.li/ là tín hiệu của so sánh và unlike /ˌʌn-'liːk/, but /'bʌt/ và however /'həʊ-'e-vər/ là tín hiệu của sự tương phản. Cùng trẻ đọc một quyển cuốn sách và xem bạn và bé có thể tìm thấy bao nhiêu từ.	Để trẻ chia tên của gia đình và bạn bè thành từng phần khi cho trẻ đọc to các tên này.	Tìm các từ có âm /e/ ngắn (như trong từ egg). Cùng viết các từ bằng màu vẽ và sáp màu.	Cùng trẻ làm một cuốn sách nghệ thuật cho các dự án nghệ thuật của trẻ. Viết một câu về từng dự án. Thường xuyên đọc lại những câu đó.	Chọn một từ trong bài hát của tháng (This Little Piggy). Để trẻ nói lên ý nghĩa của từ đó.	Hỏi trẻ: "Số nhà/căn hộ của chúng ta là số mấy?" Giúp trẻ thêm các chữ số lại với nhau. "Số này lớn hơn hay nhỏ hơn? Cộng 10 vào số của con. Trừ đi 5."	Yêu cầu trẻ nói món nào là ngon nhất tại bữa tiệc Ngày Lễ Tạ Ơn? Yêu cầu trẻ viết một câu chuyện thuyết phục ai đó rằng món ăn của trẻ là lựa chọn tốt nhất.
Tuần 5	Đặt câu hỏi về các nhân vật trước, trong và sau khi đọc câu chuyện yêu thích của bạn.	Yêu cầu trẻ chọn một quyển sách và đọc sách cho một thành viên trong gia đình.	Cùng trẻ chơi các trò chơi chữ kết nối âm với các âm tiết trong từ (nếu các chữ cái "p-e-n" đánh vần là pen, thì con đánh vần từ hen như thế nào?)	Đọc một câu cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ lặp lại câu đó cho bạn. Thử thách trẻ bằng cách tăng số từ mà trẻ có thể lặp lại.	Giúp trẻ vẽ một bức tranh về các thành viên trong gia đình.	Cho trẻ so sánh các đặc điểm của các thành viên trong gia đình. Ai là người cao nhất? Thấp nhất? Ai có mái tóc tối màu nhất? Sáng màu nhất? Ai trẻ nhất? Già nhất?	Yêu cầu trẻ kể cho ai đó trong gia đình một câu chuyện hài hước.

NGUỒN LỰC ĐỊA PHƯƠNG: Project Appleseed là một công cụ miễn phí cho phụ huynh để nâng cao động lực và tinh thần hợp tác của con em mình. Bạn có thể tìm thấy tài nguyên này tại <http://www.projectappleseed.org/motivate-the-unmotivated-child>. Trên trang web này, bạn có thể tìm thấy nhiều công cụ hữu ích, như 150 ngày Tham gia các hoạt động <http://www.projectappleseed.org/activities>.

TÌM HIỂU VỀ CẢM XÚC & CÁC MỐI QUAN HỆ



Ở lứa tuổi này, trẻ có thể gặp khó khăn khi muốn nói chính xác về cảm xúc của mình. Trong những năm đầu tiểu học, khi trẻ học tại trường học chính quy, trẻ tương tác với bạn bè và người lớn nhiều hơn. Khi được tiếp xúc nhiều hơn với những người khác, sự hiểu biết của trẻ về thế giới bắt đầu mở rộng. Trẻ em ở độ tuổi này đang phát triển khả năng nhận diện cảm xúc và nguyên nhân gây ra những cảm xúc này. Trẻ cũng đang học cách quản lý cảm xúc của mình và cư xử đúng mực.

Hôm nay bạn đã ôm con bạn chưa?

Giai điệu/Bài hát của tháng: Hickory Dickory Dock

Hickory, dickory, dock,
The mouse ran up the clock.
The clock struck one,
The mouse ran down,
Hickory, dickory, dock.

Hoạt động

Có bao nhiêu từ trong giai điệu này bắt đầu với chữ cái "d"?
Những từ nào khác bắt đầu với chữ cái "d"?
Viết lại giai điệu và sử dụng thời gian khác.
Vẽ một bức tranh của đồng hồ hiển thị 1:00.

THÁNG 12

Cùng trẻ khám phá kênh PBS Parents để xem các chương trình giáo dục tập trung vào Tìm Hiểu Về Cảm Xúc & Mối Quan Hệ: Daniel Tiger's Neighborhood, <http://www.pbs.org/parents/daniel/>.

CHỦ NHẬT (khả năng lĩnh hội kiến thức)

THỨ HAI (nhận biết âm vị)

THỨ BA (ngữ âm)

THỨ TƯ (lưu loát)

THỨ NĂM (từ vựng/ học từ)

THỨ SÁU (học số sớm)

THỨ BẢY (kỹ năng viết)

Tuần 1	Ý chính cho biết nội dung chính của câu chuyện là gì. Chi tiết bổ sung mô tả hoặc giải thích ý chính. Cùng trẻ đọc một câu chuyện và nói về ý chính và các chi tiết.	Đưa trẻ 2 âm. Yêu cầu trẻ "Con hãy tìm các đồ vật bắt đầu/ kết thúc với các âm này."	I là chữ cái của ngày hôm nay. Cùng phác thảo/vẽ chữ "I". Viết các từ bắt đầu bằng âm /i/ như trong từ igloo.	Yêu cầu trẻ đọc cho thú nhồi bông, thú cưng, anh chị em ruột, hàng xóm, ông bà hoặc bất cứ ai sẵn sàng lắng nghe bé.	Giới thiệu từ mới cho con bạn: Confused /kən'fju:zd/ Excited /ɪk'saɪtɪd/ Frustrated /'frʌs.treɪ.tɪd/	Các số trong ngày hôm nay là 4 và 16. Cho trẻ thực hành viết và vẽ các số này. Xem hôm nay bạn có thể tìm thấy những số này ở bao nhiêu nơi!	Cùng trẻ nhìn vào gương và làm các gương mặt. Con có cảm thấy mình vui, buồn, giận dữ, ngỡ ngàng không? Cùng nhau viết một câu chuyện về điều gì đó khiến cho bạn hạnh phúc.
Tuần 2	Cùng trẻ đọc một câu chuyện về tình bạn. Cùng tìm ý chính và các chi tiết bổ sung.	Tiếp tục ra ngoài đi bộ và Lắng nghe. Nói về những âm thanh khác nhau mà bạn và con nghe thấy. Cho trẻ vẽ ra những gì bé nghe thấy.	Viết âm của chữ cái và yêu cầu trẻ vẽ các chữ cái tương ứng bằng bột ngô hoặc cát.	Đọc một quyển sách về cảm xúc. Cùng đến thư viện và hỏi thủ thư của bạn về nội dung quyển sách. Đọc cho một người bạn.	Yêu cầu trẻ kể một câu chuyện về thời điểm khi trẻ thực sự ngạc nhiên hoặc vui mừng.	Khi con bạn buồn, hãy yêu cầu trẻ đếm ngược từ một số nào đó để bình tĩnh lại.	Giúp trẻ tạo danh sách mong ước gồm các đồ chơi và trò chơi mà trẻ thích.
Tuần 3	Đọc một câu chuyện; và nếu con bạn không hiểu điều gì đó, hãy giúp trẻ khám phá điều trẻ không hiểu và tại sao trẻ không hiểu.	Cả gia đình ngồi thành vòng tròn và thì thầm một điều bí mật cho trẻ. Bí mật được chia sẻ xung quanh vòng tròn cho đến khi người cuối cùng "tiết lộ" bí mật.	J là chữ cái của ngày hôm nay. Cùng phác họa/vẽ chữ "J". Viết các từ bắt đầu bằng âm /j/ như trong từ jar.	Cho trẻ đọc thành tiếng một quyển sách về tình bạn. Sau đó đọc lại để tăng sự lưu loát.	Tạo trò chơi với các từ được học từ tuần một. Cho trẻ liệt kê những điểm tương đồng và khác biệt hoặc xem ai có thể đưa ra những từ hoặc từ đồng nghĩa có vần nhất.	Hình dạng của ngày hôm nay là hình trụ. Cho trẻ vẽ một hình trụ. Xem hôm nay bạn có thể tìm thấy những hình trụ này ở bao nhiêu nơi!	Giúp trẻ gói một món quà, sau đó viết hướng dẫn về cách gói quà. Làm gì trước? Tiếp theo là làm gì? v.v.
Tuần 4	Trong khi đọc một câu chuyện, hãy để trẻ nghĩ về các từ và tạo ra hình ảnh trong tâm trí. Điều này giúp trẻ kết nối với câu chuyện.	Cùng trẻ đọc một quyển sách về tình bạn. Tìm các từ có 3 âm. Đọc âm trong từ, ví dụ như: /c//a//t/. Yêu cầu trẻ đọc từ này.	Cùng liệt kê các đồ chơi và trò chơi có âm /i/ ngắn (như từ igloo). Viết các từ và cùng đọc danh sách các từ này.	Để trẻ chọn một bài thơ dài khoảng 100-200 từ về tình bạn. Tính thời gian khi trẻ đọc và khuyến khích trẻ đọc xong bài thơ trong thời gian nhanh nhất.	Chọn một từ trong bài hát của tháng (Hickory, Dickory, Dock). Để trẻ nói lên ý nghĩa.	Đếm các đồ vật với trẻ. Bạn và trẻ thay nhau đếm bằng cách chạm vào mỗi vật.	Giúp trẻ tự sáng tác lời bài hát cho bài <i>12 Days of Christmas</i> .
Tuần 5	Cùng với trẻ đọc một câu chuyện và sử dụng các sự kiện chính bao gồm nhân vật, bối cảnh và cốt truyện để kể lại câu chuyện.	Giúp trẻ làm một thiệp ngày lễ. Khi trẻ viết từ, hãy đọc các âm trong từ, yêu cầu trẻ đọc từ /h//i/, "hi".	Yêu cầu trẻ xem qua quảng cáo và chỉ ra những điều mà trẻ nhận ra. Hỏi xem trẻ có biết chữ cái/từ nào trong trang đó không.	Cho trẻ nghe sách nói. Điều này cho phép trẻ nghe một kiểu đọc lưu loát khác.	Khi bạn đưa trẻ ra ngoài chơi, giới thiệu cho trẻ một từ mới từ những gì các bạn nhìn thấy, người thấy hoặc trải nghiệm.	Khi chơi cùng một nhóm lớn hơn, thực hiện các phép toán cộng và trừ. 5 người đang ở đây, nhưng có 2 người phải đi.	Giúp trẻ viết Quyết Tâm của Năm Mới.

NGUỒN LỰC ĐỊA PHƯƠNG: Tìm hiểu về xã hội và cảm xúc được thực hiện ngay tại nhà. Phụ huynh và gia đình là những người bạn quan trọng trong việc giúp trẻ phát triển kiến thức về mặt xã hội và cảm xúc. Casel là một nguồn miễn phí cho phụ huynh để tìm hiểu thêm về giáo dục cảm xúc xã hội (SEL) và cung cấp các công cụ để sử dụng tại nhà: <https://casel.org/in-the-home/>.

KHÁM PHÁ THẾ GIỚI XUNG QUANH BẠN



Vui chơi là công việc chính của trẻ em. Vui chơi mang lại niềm vui, giúp giải phóng năng lượng và tạo cơ hội cho trẻ thể hiện bản thân. Vui chơi cũng khuyến khích sự sáng tạo, trí tưởng tượng, sự tự tin và khả năng giải quyết vấn đề. Việc vui chơi của trẻ em hỗ trợ các kỹ năng đọc viết cụ thể như ngôn ngữ nói và chơi với các chữ cái và âm thanh (nhận biết âm vị và ngữ âm).

Hãy để trí tưởng tượng của trẻ bay cao!

Giai điệu/Bài hát của tháng: Humpty Dumpty

Humpty Dumpty sat on a wall,
Humpty Dumpty had a great fall.
All the king's horses and all the king's men
Couldn't put Humpty together again.

Hoạt động:

Con có thể tìm thấy hai từ kết thúc với "-all" không?
Con có thể tìm thấy một từ khác có âm /a/ ngắn như từ sat không?
Humpty Dumpty có thể ngồi ở đâu thay vì ngồi trên tường?
Tạo một lời mới với nhân vật này ngồi trên một thứ khác.

THÁNG 1

Cùng trẻ khám phá Kênh PBS Parents để xem các chương trình giáo dục tập trung vào Khám Phá Thế Giới Xung Quanh Bạn: Dinosaur Train, <http://www.pbs.org/parents/dinosaurtrain/>; và Odd Squad, <http://www.pbs.org/parents/oddsquad/home/>.

	CHỦ NHẬT (khả năng lĩnh hội kiến thức)	THỨ HAI (nhận biết âm vị)	THỨ BA (ngữ âm)	THỨ TƯ (lưu loát)	THỨ NĂM (từ vựng/học từ)	THỨ SÁU (học số sớm)	THỨ BẢY (kỹ năng viết)
Tuần 1	Giải thích cho trẻ rằng khi trẻ nói về trình tự, hoặc thứ tự các sự kiện trong một câu chuyện, trẻ sẽ nói điều gì xảy ra đầu tiên, sau đó và cuối cùng.	"Trò Chơi Đặt Tên Ngớ Ngẩn." Yêu cầu trẻ thay thế chữ cái đầu tiên trong tên của mỗi thành viên trong gia đình bằng một chữ cái khác. Ví dụ: "Tob" thay cho Bob.	K là chữ cái của ngày hôm nay. Cùng phác họa/vẽ chữ " K ". Viết các từ bắt đầu bằng âm /k/ như trong từ kangaroo.	Đọc một từ ngắn (ví dụ: ant, apple). Xem trẻ có thể nghĩ ra bao nhiêu từ ngắn trong 3 phút. Làm tương tự với các nguyên âm khác.	Giới thiệu từ mới cho con bạn: Run /rʌn/ Jump /dʒʌmp/ Sand /sænd/ Rock /rɔ:k/	Các số của ngày hôm nay là 5 và 15. Cho trẻ thực hành viết và vẽ các số này. Xem hôm nay bạn có thể tìm thấy những số này ở bao nhiêu nơi!	Cùng trẻ sử dụng đèn pin để khám phá một căn phòng tối. Yêu cầu trẻ mô tả những gì trẻ nhìn thấy và nêu cảm nhận của bé.
Tuần 2	Giúp trẻ hiểu trình tự bằng cách ví dụ cho trẻ biết về các trình tự công việc hàng ngày, như thói quen buổi sáng: /'fɜ:st/,ba/mẹ thức dậy. /'nekst/, ba/mẹ mặc quần áo. ðen,ba/mẹ ăn sáng.	Chơi trò "Đoán Chữ." "Ba/mẹ nhìn thấy từ đôi mắt nhỏ của mình một cái gì đó bắt đầu/kết thúc với âm /m/'. Trẻ trả lời "milk". Làm lại.	Viết các từ có âm /th/ bằng bút sáp màu trắng trên giấy trắng. Cho trẻ sử dụng màu nước để làm lộ và đọc các từ.	Hãy tiếp tục và đọc cuốn sách yêu thích của trẻ đến lần thứ 100!	Giúp trẻ kể một câu chuyện về thời gian khi trẻ đang vui chơi.	Chơi với các khối! Khối nào xếp thành hình tròn? Khối nào cuộn? Khối nào trượt? Cho trẻ sắp xếp các khối theo hình dạng và đếm số lượng mỗi nhóm.	Cho trẻ vẽ một bức tranh về đồ chơi yêu thích của trẻ. Kể những điều khiến đồ chơi đó trở nên đặc biệt rồi viết về điều này.
Tuần 3	Trình tự là thứ tự các sự kiện trong một câu chuyện. Các từ như first /'fɜ:st/, next /'nekst/, then /'then/ và last /læst/ thể hiện trình tự. Sử dụng các từ này khi nói về những sự kiện xảy ra trong một câu chuyện, khi bạn đọc cho trẻ nghe.	"Nhảy Khi Nghe Âm." Nói một từ và báo trẻ nhảy cho từng âm trong từ (ví dụ: bat /b//a//t/ 3 lần nhảy).	L là chữ cái của ngày hôm nay. Cùng phác họa/vẽ chữ " L ". Đặt các từ bắt đầu có âm /l/ vào một chiếc mũ và chơi trò đố chữ!	Xem trẻ có thể làm được bao nhiêu khi thiên thần tuyệt khi đọc thuộc lòng giai điệu của tháng. Trời không có tuyết ư? Hãy sử dụng thảm!	Tạo trò chơi với các từ học được từ tuần một. Giúp con bạn liệt kê những điểm tương đồng và khác biệt hoặc xem ai có thể đưa ra những từ hoặc từ đồng nghĩa có vần nhất.	Hình dạng của ngày hôm nay là hình tròn. Cho trẻ vẽ một hình tròn. Hãy xem hôm nay bạn có thể tìm thấy những hình tròn này ở bao nhiêu nơi!	Cùng trẻ viết tên của các thành viên trong gia đình bạn. Sử dụng một màu cho phụ âm và một màu khác cho nguyên âm.
Tuần 4	Đọc một câu chuyện cho trẻ nghe và đặt câu hỏi về trình tự. <i>Điều gì xảy ra đầu tiên? Làm sao con biết? Điều gì đã xảy ra cuối cùng?</i>	Chơi trò "Đoán Chữ." Nói: "Ba/mẹ nhìn thấy một cái gì đó có những âm này, /d/, /o/, /g/." Trẻ nói "dog". Chơi thay phiên với trẻ.	Cho trẻ tìm các đồ vật xung quanh nhà bạn có âm /o/ ngắn (ví dụ: octopus).	Cho trẻ đọc to với bạn. Nói với tốc độ giống như khi bạn đang trò chuyện.	Chọn một từ trong bài hát của tháng (Humpty Dumpty). Yêu cầu trẻ nói lên ý nghĩa.	Chơi với các khối hoặc bộ xếp hình lego. Trẻ có thể xếp số mười với hai màu lego với bao nhiêu cách? Ví dụ: 2 màu đỏ và 8 màu xanh lam.	Giúp trẻ sử dụng túi giấy đựng bữa trưa hoặc vớ/tất để làm con rối và kể một câu chuyện.
Tuần 5	Dạy trẻ nghe các từ khóa. /'fɜ:st/, sky tối sầm lại. /'then/, lightning đánh sáng rực cả sky. /'nekst/, raindrops bắt đầu rơi. Bằng cách này trẻ có thể kể lại một câu chuyện.	Yêu cầu trẻ biểu diễn các bài đồng dao với các đạo cụ xung quanh nhà hoặc với những thứ do trẻ tạo ra.	Cho trẻ một từ và thay đổi nguyên âm ở giữa để tạo từ mới. Cho trẻ đoán từ (ví dụ: "tử sa, thay /a/ thành /i/ thì từ đó là gì?" Trẻ nói "sit".)	Viết một vở kịch ngắn và cho trẻ nhớ nội dung và diễn vở này.	Khi bạn đưa trẻ ra ngoài chơi, giới thiệu cho trẻ một từ mới từ những gì các bạn nhìn thấy, người thấy hoặc trải nghiệm.	Hỏi trẻ đồ chơi nào của con là nặng nhất? Làm sao con biết? Đồ chơi nào của con dài nhất? Đồ chơi đó dài bao nhiêu? Xếp đồ chơi của con lên theo kích cỡ.	Chuẩn bị đồ ấm và đi dạo vào mùa đông. Hỏi trẻ "Con thấy gì ở ngoài?" Viết về những gì quan sát được.

NGUỒN LỰC ĐỊA PHƯƠNG: Quận Ingham có rất nhiều điều thú vị, không một cuốn lịch nào có thể cung cấp tất cả các thông tin! Sử dụng cụm từ "Những Điều Thú Vị Để Làm Ở Lansing" để tìm kiếm các hoạt động và địa điểm khác nhau trong Quận Ingham mà gia đình bạn có thể khám phá tại www.lansingfamilyfun.com.

THẬT VUI SAO KHI CA HÁT & NHẢY MÚA



Âm nhạc thực sự là dành cho tất cả mọi người! Trẻ sẽ thích nghe giọng của bạn dù bạn có hát hay hay không. Xây dựng kỹ năng đọc viết thông qua âm nhạc với các bài hát và âm điệu. Những điều này giúp trẻ nhỏ nhận ra âm, khuôn mẫu riêng biệt và những từ quen thuộc trong khi phát triển ngôn ngữ nói. Tăng âm lượng!

Giai điệu/Bài hát của tháng: Little Boy Blue

Little Boy Blue, come blow your horn.
The sheep's in the meadow,
The cow's in the corn.
But where is the boy who looks after the sheep?
He's under a haystack, fast asleep.
Will you wake him? No, not !!
For if I do, he's sure to cry.

Hoạt động

Con có thể tìm các từ bắt đầu bằng "bl-" trong giai điệu này không?
Con có thể nghĩ ra bao nhiêu từ khác bắt đầu với bl-? Những từ nào kết thúc với các chữ "-eep"? Con có thể nghĩ ra bao nhiêu từ?
Bé trai trông nom con cừu ở đâu?
Đọc giai điệu này một lần nữa, nhưng sử dụng màu sắc yêu thích của bé.

Cùng trẻ khám phá kênh PBS Parents để xem các chương trình giáo dục tập trung vào Ca Hát & Nhảy Múa: The Electric Company, <http://www.pbs.org/parents/electriccompany/home/>.

THÁNG 2

	CHỦ NHẬT (khả năng lĩnh hội kiến thức)	THỨ HAI (nhận biết âm vị)	THỨ BA (ngữ âm)	THỨ TƯ (lưu loát)	THỨ NĂM (từ vựng/ học từ)	THỨ SÁU (học số sớm)	THỨ BẢY (kỹ năng viết)
Tuần 1	Cùng trẻ xem xét các chi tiết trong một câu chuyện và kiểm tra xem liệu chi tiết đó có thể thực sự xảy ra hay không. "Tôi có thể đi học bằng xe buýt của trường, nhưng tôi không thể cưỡi một con rồng xanh để đi học."	Hát hoặc chơi với bài hát dọn nhà và khuyến khích trẻ tham gia!	M là chữ cái của ngày hôm nay. Cùng phân tích/vẽ chữ "M". Viết các từ bắt đầu bằng âm /m/ như trong từ mouse.	Đọc giai điệu của tháng (Little Boy Blue). Khi bạn nhìn thấy dấu chấm, hãy hạ giọng xuống. Khi bạn nhìn thấy dấu chấm hỏi, hãy lên giọng.	Giới thiệu từ mới cho con bạn: Song /so:ŋ/ Instrument /'ɪn.strə.mənt/ Sing/sɪŋ/ Dance /dæns/	Các con số của ngày hôm nay là 6 và 14. Cho trẻ thực hành viết và vẽ các số này. Xem hôm nay bạn có thể tìm thấy những số này ở bao nhiêu nơi!	Cùng trẻ viết một danh sách những điều bạn và con sẽ làm hôm nay. Gạch bỏ những điều này khỏi danh sách trong ngày hôm đó.
Tuần 2	Câu chuyện thực tế thực sự có thể xảy ra; những điều tưởng tượng không thể xảy ra trong đời thực. Cùng xem các chi tiết trong một câu chuyện để quyết định xem đó là thực tế hay giả tưởng.	Cho trẻ nghe một âm khi đang chơi nhạc. Ví dụ: drum, chimes, wind instrument.	Hát giai điệu "She sells sea shells down by the sea shore." Cho trẻ vỗ tay hoặc nhảy mỗi khi trẻ nghe thấy một từ có âm đầu là /sh/.	Nói một từ có âm /i/ ngắn (ví dụ: igloo, iguana). Xem trẻ có thể nghĩ ra bao nhiêu từ có âm /i/ ngắn trong 3 phút. Làm tương tự với các nguyên âm khác.	Giúp trẻ kể một câu chuyện về thời gian các bạn cùng thường thức âm nhạc.	Cùng trẻ hát những bài hát chứa con số (5 little monkeys). Hỏi trẻ các số này thay đổi như thế nào khi tiếp tục hát bài hát? Sử dụng ngón tay của bạn để biểu thị các số.	Giúp trẻ làm một tấm thiệp và tặng tấm thiệp cho một người đặc biệt.
Tuần 3	Khi bạn đang cùng trẻ đọc một câu chuyện, đặt câu hỏi để quyết định xem đây là câu chuyện tưởng tượng hay hư cấu. <i>Điều đó có thể xảy ra trong đời thực không? Làm sao con biết?</i>	Sử dụng các vật dụng phổ biến làm nhạc cụ (ví dụ: cuộn khăn giấy, chảo và thìa). Yêu cầu trẻ thay đổi âm thanh chúng tạo ra (grrr, whoosh, whaa, mmm).	N là chữ cái của ngày hôm nay. Cùng phân tích/vẽ chữ "N". Viết các từ bắt đầu bằng âm /n/ như trong từ nest.	Trong khi trẻ đọc, khuyến khích trẻ nhóm các từ thay vì đọc từng từ một. Khi đọc đến dấu chấm, hãy dừng lại trước khi đọc câu tiếp theo.	Tạo trò chơi với các từ học được từ tuần một. Giúp trẻ liệt kê những điểm tương đồng và khác biệt hoặc xem ai có thể đưa ra những từ hoặc từ đồng nghĩa có vần nhất.	Hình dạng của ngày hôm nay là hình tam giác. Cho trẻ vẽ một hình tam giác. Xem hôm nay bạn có thể tìm thấy những hình tam giác này ở bao nhiêu nơi!	Giúp trẻ dạy cho người khác cách tạo hình tam giác. Đầu tiên, bạn làm gì? Sau đó? Cuối cùng?
Tuần 4	Yêu cầu trẻ rút ra kết luận hoặc tìm hiểu thêm về các nhân vật và sự kiện trong một câu chuyện bằng cách sử dụng những điều con đã biết cùng với bằng chứng từ câu chuyện.	Phát một bài hát và yêu cầu trẻ nghe một âm hoặc chữ cái mục tiêu. Khi trẻ nghe thấy, yêu cầu trẻ vỗ tay.	Cùng trẻ nghĩ ra những từ có âm /u/ ngắn như trong từ umbrella. Cùng viết các từ và đọc danh sách đó.	Làm mẫu bằng cách ngất hơi ngắn khi bạn nhìn thấy dấu phẩy trong một câu. Yêu cầu trẻ lặp lại.	Chọn một từ thuộc giai điệu của tháng. Yêu cầu trẻ nói lên ý nghĩa.	Hỏi xem trẻ có thể đếm tiến hay lùi trong 1 giây không? 10 giây? 5 giây? Cùng sáng tác một bài hát khi bạn đếm!	Cho trẻ viết các từ vào bài hát yêu thích của trẻ. Gạch dưới tất cả các từ có vần điệu.
Tuần 5	Thực hành rút ra kết luận. Yêu cầu trẻ tưởng tượng rằng một người bạn đi ra biển cả ngày và trở về với khuôn mặt đỏ ửng. Chuyện gì đã xảy ra?	Cho phép trẻ thêm các chuyển động tay hoặc chuyển động cơ thể vào một bài hát quen thuộc.	Cùng với trẻ tạo ra nhiều từ nhất có thể từ các chữ cái VAL ENTINE .	Cho trẻ đọc các từ cho các bài hát yêu thích của trẻ. Tạo một tuyến tập bài hát!	Khi bạn đưa trẻ ra ngoài chơi, giới thiệu cho trẻ một từ mới từ những gì các bạn nhìn thấy, người thấy hoặc trải nghiệm.	Nghe một bài hát đếm tiến hoặc lùi. Trẻ có thể hát lùi bài hát không?	Giúp trẻ lập danh sách các tháng trong năm. Khoanh tròn tất cả các từ kết thúc bằng -er.

ĐỌC THÀNH TIẾNG

Việc học đọc viết bắt đầu từ lúc mới sinh! Đọc thành tiếng cho trẻ nghe là một trong những hoạt động quan trọng nhất để nâng cao kiến thức và kỹ năng cần thiết để đọc tốt. Trẻ ở độ tuổi này nghe được những câu chuyện dài hơn, nhưng đừng quên mang lại cho trẻ các câu chuyện vui vẻ và mang tính tương tác. Sách có nhiều loại từ ngữ và hình ảnh khác nhau sẽ xây dựng vốn từ vựng và khả năng hiểu các khái niệm mới.

Ôm trẻ và đọc một quyển sách hay!

Giai điệu/Bài hát của tháng: Little Bo Peep

Little Bo Peep has lost her sheep,
And doesn't know where to find them.
Leave them alone, And they'll come home,
Wagging their tails behind them.

Hoạt động

Con có thể nghĩ ra bao nhiêu từ có âm /e/ dài như từ sheep? Từ nào bắt đầu bằng chữ cái "th-"? Chữ cái "th-" tạo thành âm gì trong các từ đó?

Little Bo Peep có thể mất những gì khác nữa? Con có thể viết lại giai điệu này với vật đó không?



THÁNG 3

Cùng khám phá kênh PBS Parents để xem các chương trình giáo dục tập trung vào Đọc Thành Tiếng: The Cat in the Hat, <http://www.pbs.org/parents/catinthehat/>.

	CHỦ NHẬT (kỹ năng lãnh hội kiến thức)	THỨ HAI (nhận biết âm vị)	THỨ BA (ngữ âm)	THỨ TƯ (lưu loát)	THỨ NĂM (từ vựng/học từ)	THỨ SÁU (học số sớm)	THỨ BẢY (kỹ năng viết)
Tuần 1	Giúp trẻ rút ra kết luận: <i>Bố tôi đang nướng bánh. Ông dùng tay không nắm lấy cái chảo. Rồi ông hét lên. Chuyện gì đã xảy ra?</i>	Cho trẻ một từ trước khi đọc. Khi trẻ nghe thấy từ đó, trẻ có thể vỗ tay, ngáp hoặc làm một khuôn mặt ngớ ngẩn.	O là chữ cái của ngày hôm nay. Cùng phác họa/vẽ chữ "O". Viết các từ bắt đầu bằng âm /o/ như từ ostrich.	Đọc thành tiếng cho trẻ nghe để làm mẫu cho khả năng đọc trôi chảy. Bạn đang tìm kiếm tiêu đề mà trẻ yêu thích? Truy cập whatdowedoallday.com .	Giới thiệu từ mới cho trẻ: Book /bʊk/ Character /'ker.ək.tə/ Setting /'set.ɪŋ/ Story /'stɔːr.i/	Giúp trẻ đặt ra mục tiêu cho số lượng sách mà trẻ nghĩ rằng trẻ có thể đọc trong tháng này. Kiểm đếm số lượng sách trẻ đọc mỗi tuần và cộng số lượng sách vào cuối tháng!	Đọc câu chuyện "Chú Sâu Háu Ăn" cho trẻ nghe. Giúp trẻ viết một phiên bản mới cho câu chuyện với các loại thức ăn mà sâu sẽ ăn.
Tuần 2	Giải thích cho trẻ rằng con người và động vật trong một câu chuyện được gọi là nhân vật. Các tác giả thường đặt tên và mô tả các nhân vật quan trọng trong câu chuyện.	Thời gian kể chuyện của gia đình. Yêu cầu mỗi thành viên chọn một quyển sách, bài thơ hoặc bài đồng dao yêu thích và cùng đọc với nhau.	Cho trẻ phát âm từ khi bạn thay đổi âm đầu. Ví dụ: từ spring, bỏ đi âm /s/, đó là từ gì? Trẻ nói ring.	Hôm nay, trong khi bạn đọc một câu chuyện với trẻ, chỉ ra dấu câu hỗ trợ diễn đạt như dấu hỏi, dấu chấm than và dấu ngoặc kép.	Giúp trẻ sáng tác và kể một câu chuyện về một người nào đó đang đọc một quyển sách.	Các số của ngày hôm nay là 7 và 13. Cho trẻ thực hành viết và vẽ các số này. Xem hôm nay bạn có thể tìm thấy những số này ở bao nhiêu nơi!	Giúp trẻ viết về điều bé thích làm vào mùa xuân.
Tuần 3	Khi bạn cùng trẻ đọc một câu chuyện, hãy tìm hiểu từng nhân vật bằng cách tập trung vào những gì mỗi người nói, làm và cảm thấy.	Sau khi đọc một câu chuyện cho trẻ, hãy chọn những từ có 3 âm. Đọc cho trẻ các âm /d//o//g/ và yêu cầu trẻ đọc từ "dog".	P là chữ cái của ngày hôm nay. Cùng phác họa/vẽ chữ "P". Viết các từ bắt đầu bằng âm /p/ như trong từ pig.	Giải thích cho trẻ cách sử dụng dấu câu để thể hiện giọng nói của bạn thay đổi như thế nào khi bạn đọc cho từng dấu câu.	Tạo trò chơi với các từ học được từ tuần một. Cho trẻ liệt kê những điểm tương đồng và khác biệt hoặc xem ai có thể đưa ra những từ hoặc từ đồng nghĩa có vần nhất.	Hình dạng của ngày hôm nay là hình vuông. Cho trẻ vẽ một hình vuông. Xem hôm nay bạn có thể tìm thấy những hình vuông này ở bao nhiêu nơi!	Giúp trẻ dạy cho người khác cách tạo hình vuông. Đầu tiên, con làm gì? Sau đó? Cuối cùng?
Tuần 4	Khi bạn đọc một câu chuyện với trẻ, hãy đặt câu hỏi về các nhân vật <i>Có ai trong câu chuyện? Con có thể nhớ được những gì về các nhân vật?</i>	Sau khi đọc một câu chuyện, hãy chọn những từ có 3-4 âm. Đọc cho trẻ từ đó và yêu cầu trẻ đọc các âm. Ví dụ, từ dog, trẻ nói /d//o//g/.	Yêu cầu trẻ tìm các đồ vật xung quanh ngôi nhà bắt đầu bằng âm /ch/.	Đọc thành tiếng một số quyển sách về cùng một chủ đề trẻ quan tâm. Cho trẻ đọc sau khi nghe bạn đọc.	Chọn một từ trong bài hát của tháng (Little Bo Peep). Để trẻ nói lên ý nghĩa.	Khi bạn đọc một quyển sách, hãy hỏi trẻ xem có bao nhiêu vật trong một trang sách. Xem trẻ có thể kể các đồ vật chỉ bằng cách tìm kiếm thay vì đếm.	Cho trẻ đọc cuốn sách yêu thích. Hãy hỏi bé: <i>"Tại sao con thích quyển sách này?"</i> Yêu cầu trẻ kể cho ai đó, rồi viết về điều đó.
Tuần 5	Xem trẻ có thể mô tả các nhân vật trong một câu chuyện hay không bằng cách xác định cách trẻ nhìn và hành động.	Chọn các câu khác nhau từ một câu chuyện và yêu cầu trẻ đếm số từ khi bạn đọc câu đó.	Dùng ngón tay viết các chữ cái/từ lên lưng trẻ và cho trẻ đoán chữ cái/từ bạn đã viết. Cho trẻ làm như vậy với bạn.	Đọc lại một câu chuyện yêu thích, bỏ qua một từ quan trọng, sau đó tạm dừng để trẻ điền vào từ còn thiếu.	Khi bạn đưa trẻ ra ngoài chơi, giới thiệu cho trẻ với một từ mới từ những gì đó các bạn nhìn thấy, người thấy hoặc trải nghiệm.	Giúp trẻ so sánh các con số trong một cuốn sách. Trang nào có nhiều thứ nhất? Trang nào ít nhất?	Cùng trẻ lập danh sách tất cả các sách các bạn đã đọc trong tháng này. Yêu cầu trẻ đặt một ngôi sao bên cạnh các quyển yêu thích.

NGUỒN LỰC ĐỊA PHƯƠNG: Early Childhood Literacy Coalition kỷ niệm ngày đọc viết bằng hai tuần với các hoạt động miễn phí và một lễ kỷ niệm ngày đọc viết cho trẻ em giai đoạn đầu đời vào mỗi tháng ba. Tìm lịch trình đầy đủ trên trang web của hệ thống thư viện Capital Area District Libraries tại trang web www.cadl.org. Tìm kiếm trên trang facebook ECLC tại www.facebook.com/EarlyChildhoodLiteracyCoalition.

THỬ NGHIỆM, SÁNG TẠO & GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ



STEAM là phương pháp giáo dục tập trung vào Khoa Học, Công Nghệ, Kỹ Thuật, Nghệ Thuật và Toán Học.

Khoa học ở khắp mọi nơi—từ động vật, thực vật và thế giới tự nhiên, đến sức khỏe và dinh dưỡng, đến các công cụ và máy móc và còn nhiều hơn thế nữa! Về cơ bản, trẻ em luôn tò mò về thế giới và khoa học khuyến khích ham muốn khám phá của trẻ. Trẻ nhỏ không ngại thử nghiệm và mắc lỗi, một phần quan trọng của quá trình làm khoa học. Người lớn có thể khuyến khích trí tò mò bằng cách đặt câu hỏi và cho phép trẻ tìm hiểu nhiều khả năng khác nhau.

Con nghĩ rằng nó hoạt động như thế nào?

Tại sao con nghĩ hươu cao cổ có cổ dài?

Công cụ nào sẽ giúp chúng ta thực hiện công việc này?

Điều gì sẽ xảy ra với cục đá này khi chúng ta đặt vào nước nóng?

Giai điệu/Bài hát của tháng: Five little monkeys

Five little monkeys jumping on the bed,
One fell down and bumped his head,
Mama called the doctor and the doctor said,
"No more monkeys jumping on the bed!"
(Lặp lại với số 4, 3, v.v.)

Hoạt động

Con có thể nghĩ thêm nhiều từ có vần với từ bed hơn không?

Con hát bài hát này ngược lại như thế nào?

Các số sẽ lớn hơn hay nhỏ hơn khi con hát?

Cùng trẻ khám phá kênh PBS Parents để xem các chương trình giáo dục tập trung vào Thử Nghiệm, Sáng Tạo & Giải Quyết Vấn Đề: SciGirls, <http://www.pbs.org/parents/scigirls/>; và Curious Crew, <https://www.pbs.org/show/curious-crew/>.

THÁNG 4

CHỦ NHẬT (khả năng lãnh hội kiến thức)

THỨ HAI (nhận biết âm vị)

THỨ BA (ngữ âm)

THỨ TƯ (lưu loát)

THỨ NĂM (từ vựng/ học từ)

THỨ SÁU (học số sớm)

THỨ BẢY (kỹ năng viết)

Tuần 1	Cùng trẻ đọc một cuốn sách mang tính cung cấp thông tin. Chỉ ra các tiêu đề, từ in đậm, hình ảnh và chú thích.	Cho trẻ nghe 2 âm. Dùng một túi cho mỗi âm và yêu cầu trẻ đặt đúng túi cho các vật bắt đầu/kết thúc bằng âm đó.	Q là chữ cái của ngày hôm nay. Cùng phân tích/vẽ chữ "Q". Viết các từ bắt đầu bằng âm /q/ như trong từ quilt.	Không có dấu chấm câu ở cuối dòng? Câu tiếp tục ở dòng tiếp theo và mắt bạn di chuyển nhanh mà không nghĩ. Xem bạn có thể tìm thấy điều này trong một quyển sách hay không.	Giới thiệu từ mới cho trẻ: Pattern /'pæ.t.ən/ Data /'deɪ.tə/ Cause /kə:z/ Effect /ə'fekt/	Các số trong ngày hôm nay là 8 và 12. Cho trẻ thực hành viết và vẽ các số này. Xem hôm nay bạn có thể tìm thấy những số này ở bao nhiêu nơi!	Giúp trẻ viết một câu chuyện có thông tin về động vật yêu thích của trẻ.
Tuần 2	Đọc một cuốn sách có mục lục và phụ lục. Cho trẻ biết mục lục và phụ lục này có thể giúp trẻ như thế nào trong việc tìm kiếm thông tin.	Đi dạo và lắng nghe. Hãy để trẻ chọn một âm như /t/. Sau đó tìm các vật bắt đầu/kết thúc bằng /t/.	Cho trẻ phát âm từ mà bạn thay đổi âm đầu. Ví dụ: thay đổi <i>mat</i> thành <i>fat</i> thành <i>cat</i> .	Đọc mẫu một cách chính xác và với tốc độ vừa phải. Lên giọng và xuống giọng như thể bạn đang nói chuyện trong khi bạn đang đọc cho trẻ nghe.	Giúp trẻ kể một câu chuyện về thời gian trẻ say mê hoạt động STEAM.	Cùng trẻ thu thập một túi đồ vật ở bên ngoài và sắp xếp chúng theo đặc điểm chung.	Giúp trẻ tạo một trò chơi hoặc thay đổi một trò chơi quen thuộc. Viết hướng dẫn mới.
Tuần 3	Thảo luận về kiến thức trước đó trước khi đọc một văn bản cung cấp thông tin. Đặt một mục tiêu cho việc đọc và kết nối thông tin trong và sau khi đọc cho trẻ.	Ngồi cạnh cửa sổ đang mở, lắng nghe âm thanh trong tự nhiên. Yêu cầu trẻ mô tả những âm thanh bé nghe thấy.	R là chữ cái của ngày hôm nay. Cùng phân tích/vẽ chữ "R". Viết các từ bắt đầu bằng âm /r/ như trong từ rake.	Cùng trẻ thay phiên đọc thành tiếng trước khi đi ngủ. Trẻ thích thời gian đặc biệt này.	Tạo trò chơi với các từ học được từ tuần một. Cho trẻ liệt kê những điểm tương đồng và khác biệt hoặc xem ai có thể đưa ra những từ hoặc từ đồng nghĩa có vần nhất.	Hình dạng trong ngày hôm nay là hình chữ nhật. Cho trẻ vẽ một hình chữ nhật. Xem hôm nay bạn có thể tìm thấy những hình chữ nhật này ở bao nhiêu nơi!	Giúp trẻ làm một tấm thiệp để tặng một người đặc biệt.
Tuần 4	Sử dụng kiến thức nền có thể giúp con bạn biết những điều sẽ xảy ra trong câu chuyện mới. Hỏi những điều trẻ đã biết về chủ đề trước khi đọc.	Thu thập các đồ vật & đặt vào trong một cái giỏ đựng kín. Hé nhìn vào giỏ và nói âm của một vật. Trẻ gọi tên vật đó. Ví dụ: /s/ /o/ /c/ /k/, trẻ đọc từ sock.	Viết âm của chữ cái và yêu cầu trẻ vẽ các chữ cái tương ứng bằng đường hoặc muối trên đĩa hoặc khay.	Đọc cho trẻ nghe các từ trong dấu ngoặc kép giống như cách nhân vật đó nói.	Chọn một từ trong bài hát của tháng (Five Little Monkeys). Để trẻ nói lên ý nghĩa.	Thổi bong bóng với trẻ. Bạn đã thổi được bao nhiêu bong bóng? Trẻ đã thổi được bao nhiêu bong bóng? Giúp con bạn cộng hoặc trừ các số đó.	Yêu cầu trẻ vẽ một bức ảnh về mình và dán nhãn (đầu, miệng, v.v.).
Tuần 5	Trước khi đọc một câu chuyện có tính thông tin, hãy hỏi về những điều trẻ đã biết, những điều trẻ muốn biết và những điều trẻ đã học được sau đó.	Sử dụng các đồ vật thông thường làm nhạc cụ. Yêu cầu trẻ thay đổi âm chúng tạo ra (grrr, whoosh, whaa, mmm).	Chọn ảnh từ tạp chí hoặc catalog. Viết tên của hình ảnh và cho trẻ đọc âm cuối cùng.	Nghe trẻ đọc và chỉ ra bất kỳ từ nào trẻ đã bỏ qua hoặc đọc không chính xác.	Khi bạn đưa trẻ ra ngoài chơi, giới thiệu cho trẻ một từ mới từ những gì các bạn nhìn thấy, người thấy hoặc trải nghiệm.	Đổ đầy nước vào bồn và cho trẻ thử nghiệm xem đồ chơi sẽ chìm hay nổi. Sắp xếp đồ chơi và kiểm tra xem có bao nhiêu đồ chơi chìm và bao nhiêu đồ chơi nổi.	Yêu cầu trẻ chọn một điều mà trẻ đã làm trong tuần này và viết một câu chuyện về việc đó.

NGUỒN LỰC ĐỊA PHƯƠNG: Liên hoan Khoa học MSU là một chuỗi sự kiện tuyệt vời kéo dài nhiều ngày tập trung vào các lĩnh vực Khoa Học, Công Nghệ, Kỹ Thuật, Nghệ Thuật và Toán Học (STEAM). Để biết thêm về toàn bộ lịch trình năm nay, hãy truy cập trang web <https://www.sciencefestival.msu.edu>.

VẼ THỂ GIỚI



Nghệ thuật là cầu nối để nâng cao kỹ năng đọc viết. Nghệ thuật mang lại cho trẻ cơ hội xây dựng các kỹ năng đọc viết thông qua các hoạt động vận động tinh (fine motor activities), tăng cường sự tự tin và cho phép trẻ thể hiện kiến thức của mình. Nghệ thuật cải thiện kỹ năng tư duy bậc cao của trẻ và khuyến khích trẻ sử dụng trí tưởng tượng của mình.

Tạo ra một không gian nơi có thể làm hỗn độn mọi thứ.

Giai điệu/Bài hát của tháng: Hey Diddle Diddle

Hey diddle diddle,
The cat and the fiddle,
The cow jumped over the moon.
The little dog laughed
To see such fun,
And the dish ran away with the spoon.

Hoạt động

Con có thể tìm thấy hai từ có âm /oo/ ở giữa không?
Con có thể nghĩ ra bao nhiêu từ khác có âm đó?
Nhạc cụ yêu thích của con là gì?
Thay đổi giai điệu để chơi nhạc cụ yêu thích của con.

THÁNG 5

Cùng trẻ khám phá kênh PBS Parents để xem các chương trình giáo dục tập trung vào Vẽ Tranh: Pinkalicious & Peterrific, <http://www.pbs.org/parents/pinkalicious/home/>.

	CHỦ NHẬT (khả năng lĩnh hội kiến thức)	THỨ HAI (nhận biết âm vị)	THỨ BA (ngữ âm)	THỨ TƯ (lưu loát)	THỨ NĂM (từ vựng/ học từ)	THỨ SÁU (học số sớm)	THỨ BẢY (kỹ năng viết)
Tuần 1	Giải thích cho trẻ cốt truyện là những sự kiện xảy ra trong một câu chuyện hoặc các sự kiện quan trọng nhất. Hỏi trẻ những sự kiện đã xảy ra trong câu chuyện ở đâu, giữa và cuối câu chuyện.	Chọn một âm (như âm /s/) và cho trẻ tạo ảnh cắt dán bằng cách cắt các hình ảnh bắt đầu/kết thúc bằng âm đó.	S là chữ cái của ngày hôm nay. Cùng phác họa/vẽ chữ "S". Viết các từ bắt đầu bằng âm /s/ như từ sun.	Cùng trẻ thay phiên đọc một câu, đoạn văn hoặc trang sách.	Giới thiệu từ mới cho trẻ: Artist /'ɑ:rtɪst/ Color /'kɒl.ə/ Line /laɪn/ Shape /ʃeɪp/	Các số của ngày hôm nay là 9 và 11. Thực hành viết và vẽ các số này. Xem hôm nay bạn có thể tìm thấy những số này ở bao nhiêu nơi!	Tuần Lễ Tri Ân Giáo Viên: Giúp trẻ làm thiệp cảm ơn gửi tặng giáo viên.
Tuần 2	Hỏi trẻ các câu hỏi về các sự kiện trong một câu chuyện. Các câu hỏi này sẽ giúp trẻ nhớ những gì đã đọc.	Giúp trẻ làm một con rối bằng tất và đặt một cái tên ngộ nghĩnh cho con rối đó như: "Silly Sam, Tickely Tashawn, v.v." "Con rối" có thể hỏi trẻ các câu hỏi.	Sử dụng các chữ cái nam châm để tạo các từ có ba chữ cái để gắn trên tủ lạnh (cat). Cho trẻ đọc và đặt câu sử dụng từ này.	Yêu cầu trẻ đọc một quyển sách yêu thích cho bạn bè, hàng xóm, anh chị em ruột hoặc người thân.	Giúp trẻ kể một câu chuyện về thời điểm khi bạn đang thực hiện một dự án nghệ thuật.	Cho trẻ vẽ một bức tranh sử dụng 8 màu khác nhau. Sau đó, đếm màu và kể tên các màu đó.	Cho con bạn viết một danh sách tất cả những điều làm trẻ thấy hạnh phúc.
Tuần 3	Mọi câu chuyện đều có vấn đề và giải pháp. Giúp trẻ khám phá ra vấn đề và cách thức vấn đề được giải quyết.	Yêu cầu trẻ cho con rối bằng tất "ăn" những đồ vật hoặc hình ảnh khác nhau có cùng âm đầu, âm giữa hoặc âm cuối.	T là chữ cái của ngày hôm nay. Cùng phác họa/vẽ chữ "T". Viết các từ bắt đầu bằng âm /t/ như trong từ toy.	Cho trẻ nhóm các từ thành cụm từ có ý nghĩa khi đọc. Đọc với cảm xúc!	Tạo trò chơi với các từ học được từ tuần một. Giúp trẻ liệt kê những điểm tương đồng và khác biệt hoặc xem ai có thể đưa ra những từ hoặc từ đồng nghĩa có vần nhất.	Hình dạng của ngày hôm nay là hình thoi. Cho trẻ vẽ hình thoi. Xem hôm nay bạn có thể tìm thấy những số này ở bao nhiêu nơi!	Chọn một chữ cái và yêu cầu trẻ tìm năm từ bắt đầu bằng âm của chữ cái đó. Giúp trẻ viết những từ đó vào một danh sách.
Tuần 4	Giúp trẻ tìm hiểu về bối cảnh. Bối cảnh là địa điểm và thời gian diễn ra câu chuyện.	Sử dụng các đồ vật phổ biến để tạo nhạc cụ. Yêu cầu trẻ thay đổi các âm chúng tạo ra (grrr, whoosh, whaa, mmm).	Tạo một danh sách các từ bắt đầu bằng âm /sh/. Cùng đọc danh sách. Đánh dấu các chữ cái tạo thành âm /sh/.	Ghi lại số lượng từ mà con bạn có thể đọc ngay khi nhìn. Thực hành và cố gắng vượt qua điểm số.	Chọn một từ có trong giai điệu của tháng (Hey Diddle, Diddle). Để trẻ nói lên ý nghĩa.	Cho trẻ nhặt 10 lá ở bên ngoài. Thảo luận những chiếc lá này giống nhau và khác nhau như thế nào. Dán những chiếc lá vào một tờ giấy để tạo ra một tác phẩm nghệ thuật!	Cùng trẻ sử dụng các chữ cái nam châm để đánh vần các từ hoặc tên của các thành viên trong gia đình để gắn lên tủ lạnh.
Tuần 5	Bối cảnh (thời gian và địa điểm) có thể là thực hoặc hư cấu. Trong một số câu chuyện, bối cảnh này rất quan trọng đối với các nhân vật hoặc cốt truyện. Cùng trẻ tìm các chi tiết cho biết về bối cảnh.	Sử dụng hình ảnh để yêu cầu trẻ xác định các đồ vật bắt đầu/kết thúc bằng âm đầu. (Ví dụ: /t/, /m/, /b/.)	Cùng liệt kê những từ vần với từ hope. Cùng viết các từ này. Tất cả các từ này có đánh vần giống nhau không?	Sau khi trẻ thực hành, hãy sử dụng điện thoại di động và quay video khi trẻ đọc. Yêu cầu trẻ theo dõi việc đọc của bản thân.	Khi bạn đưa trẻ ra ngoài chơi, giới thiệu cho trẻ một từ mới từ những gì nhìn thấy, người thấy hoặc trải nghiệm.	Yêu cầu trẻ vẽ một bức tranh bằng các hình dạng đã học trong năm nay. Đọc thành tiếng từng tên của hình dạng.	Mùa hè sắp đến rồi! Cho trẻ viết về những điều trẻ thích làm vào mùa hè.

NGUỒN LỰC ĐỊA PHƯƠNG: Đây là thời gian tuyệt vời để ra ngoài và đi xem Liên Hoan Nghệ Thuật East Lansing! Khu vực Hoạt Động Nghệ Thuật Trẻ Em của Liên Hoan Nghệ Thuật East Lansing mang lại cho trẻ và gia đình các hoạt động nghệ thuật tại chỗ, làm và mang đi mang tính thiết thực, các buổi hội thảo hướng dẫn cách làm và thực hiện các buổi biểu diễn trực tiếp. Truy cập trang web này để tìm thông tin mới nhất: <http://www.elartfest.com/#intro>.

KHÁM PHÁ CỘNG ĐỒNG CỦA BẠN!

Trẻ nhỏ muốn khám phá cộng đồng của bé. Trẻ được nhiều lợi ích từ việc tham gia vào trò chơi tự phát, ngẫu hứng và từ trải nghiệm có cấu trúc. Những trải nghiệm này cung cấp cơ hội phát triển kỹ năng ngôn ngữ nói và từ vựng.

Hãy cùng nhau phiêu lưu!

Giai điệu/Bài hát của tháng: Baa, Baa Black Sheep

Baa, baa, black sheep,
Have you any wool?
Yes, sir, yes, sir,
Three bags full;
One for the master,
And one for the dame,
And one for the little boy
Who lives down the lane.

Hoạt động

Từ nào ăn vần với từ wool?
Con có thể nghĩ ra được một từ khác bắt đầu bằng “b” không?
Thay đổi giai điệu để đưa vào một động vật khác.



THÁNG 6

Cùng trẻ khám phá kênh PBS Parents để xem các chương trình giáo dục tập trung vào Khám Phá Cộng Đồng Của Bạn: SUPER WHY, <http://www.pbs.org/parents/superwhy/>; và WordGirl, <http://www.pbs.org/parents/wordgirl/parentsandteachers.html>.

	CHỦ NHẬT (khả năng lĩnh hội kiến thức)	THỨ HAI (nhận biết âm vị)	THỨ BA (ngữ âm)	THỨ TƯ (lưu loát)	THỨ NĂM (từ vựng/ học từ)	THỨ SÁU (học số sớm)	THỨ BẢY (kỹ năng viết)
Tuần 1	Giải thích cho trẻ rằng khi bạn tóm tắt, bạn nói ngắn gọn về những gì xảy ra hoặc các sự kiện chính của câu chuyện là gì. Cùng thực hành tóm tắt một câu chuyện yêu thích.	Sau khi đọc một câu chuyện, hãy chọn những từ có 3-4 âm. Cho trẻ từ và yêu cầu trẻ nói âm thanh. Ví dụ: bạn chọn từ dog, trẻ nói /d//o//g/.	U là chữ cái của ngày hôm nay. Cùng phác họa/vẽ chữ “ U ”. Viết các từ bắt đầu bằng âm /u/ như trong từ uncle.	Cho trẻ thực hành đọc lại cùng một câu chuyện dài 100-200 từ. Tính giờ và xem trẻ đọc chính xác bao nhiêu từ mỗi phút.	Giới thiệu từ mới cho trẻ: Number /ˈnʌm.bə/ Title /ˈtaɪ.təl/ Author /ˈɔː.θə/ Sentence /ˈsen.təns/	Các số trong ngày hôm nay là 0 và 10. Thực hành viết và vẽ các số này. Xem hôm nay bạn có thể tìm thấy những số này ở bao nhiêu nơi!	Bật mắt trẻ và đưa trẻ ăn một món ăn thú vị (cam, kẹo Pop Rocks). Giúp trẻ viết về những thứ trẻ đã ném thử, cảm thấy, ngửi thấy.
Tuần 2	Kể lại câu chuyện giúp người đọc nhớ những gì đã đọc. Yêu cầu trẻ xác định các sự kiện quan trọng và kể lại theo thứ tự.	Yêu cầu mỗi thành viên trong gia đình chọn một cuốn sách, bài thơ hoặc bài đồng dao yêu thích và đọc cùng nhau.	Cùng trẻ tìm ba từ mới trong một quyển sách. Yêu cầu trẻ viết các từ và vẽ một bức tranh mô tả ý nghĩa của từng từ.	Đọc lại một câu chuyện yêu thích, bỏ qua một từ quan trọng, tạm dừng để trẻ điền vào từ còn thiếu.	Kể một câu chuyện về thời gian khi bạn chơi với các từ.	Giới thiệu với trẻ kim phút và kim giờ trên đồng hồ. Cùng thực hành nói thời gian theo giờ và nửa giờ.	Giúp trẻ làm một quyển sách về các biển báo giao thông. Yêu cầu trẻ vẽ một biển báo trên mỗi trang, sau đó viết những gì mà biển báo yêu cầu trẻ làm.
Tuần 3	Nói cho trẻ biết những từ như <i>first</i> /ˈfɑːrst/, <i>next</i> /ˈnekst/ và <i>last</i> /ˈlɑːst/ là những từ khóa về thứ tự các sự kiện trong một câu chuyện. Yêu cầu trẻ thử tìm các từ này với một câu chuyện mà trẻ mới đọc.	Kéo dài âm trong từ, sau đó để trẻ nói từ đó ở tốc độ bình thường. Bắt đầu bằng từ có 2 âm, sau đó chuyển sang những từ dài hơn. Ví dụ: iiiittttt, trẻ đọc “it”.	V là chữ cái của ngày hôm nay. Cùng phác họa/vẽ chữ “ V ”. Viết các từ bắt đầu bằng âm /v/ như trong từ vest.	Cho trẻ thực hành thay đổi âm lượng và giọng điệu để khiến việc đọc thú vị hơn.	Tạo trò chơi với các từ học được từ tuần một. Cho trẻ liệt kê những điểm tương đồng và khác biệt hoặc xem ai có thể đưa ra những từ hoặc từ đồng nghĩa có vần nhất.	Hình dạng của ngày hôm nay là hình bầu dục. Cho trẻ vẽ hình bầu dục. Xem hôm nay bạn có thể tìm thấy những hình bầu dục này ở bao nhiêu nơi!	Giúp trẻ viết về những người và những nơi khác nhau trong cộng đồng của bạn.
Tuần 4	Cho trẻ thực hành kể lại câu chuyện bằng một vài câu.	Sử dụng hình thức “nói chuyện như robot” để đọc bài đồng dao. Trẻ nghe các âm tách rời, sau đó đặt các âm lại với nhau. Ví dụ: bạn nói: /s//i//r/ trẻ nói sir.	Cho trẻ đọc một từ khi bạn thay đổi âm đầu. (Ví dụ: <i>spring</i> thành <i>ring</i> thành <i>sing</i> thành <i>thing</i> .)	Đọc từ của từng nhân vật vì bạn cho rằng nhân vật này sẽ nói từ đó.	Chọn một từ trong giai điệu của tháng (Baa, Baa, Black Sheep). Để trẻ nói lên ý nghĩa.	Giúp trẻ vẽ và cắt thành 2 vòng tròn. Cắt một vòng tròn thành 2 nửa bằng nhau. Cắt vòng tròn kia thành 4 phần bằng nhau. Thảo luận sự khác biệt giữa một nửa và một phần tư.	Cho trẻ đọc một câu chuyện không phải là hư cấu (truyện có thật). Liệt kê tất cả các từ mới bạn đã học.
Tuần 5	Nói với trẻ rằng những người đọc tốt theo dõi những gì họ đọc để ghi nhớ câu chuyện tốt hơn.	Cho trẻ chia nhỏ tên của mọi người trong gia đình và bạn bè thành từng phần khi đọc thành tiếng các tên đó. (Ví dụ: Jon-a-thon)	Tim ra các từ có vần với từ make . Cùng viết lại các từ đó. Tất cả các từ đó có đánh vần giống nhau không?	Giúp trẻ đọc một bài thơ 3-4 lần cho đến khi bạn có thể đọc một cách thoải mái và diễn đạt được.	Khi bạn đưa trẻ ra ngoài chơi, giới thiệu cho trẻ một từ mới dựa trên những gì các bạn nhìn thấy, ngửi thấy hoặc trải nghiệm.	Cùng so sánh các đồ vật trong cuộc sống thực bằng cách sử dụng so sánh kém hoặc hơn. (Ví dụ: so sánh số lượng phòng ở tầng trên và tầng dưới.)	Giúp trẻ viết một tấm thiệp cảm ơn tới một người trợ giúp trong cộng đồng và gửi tấm thiệp đến người đó.

NGUỒN LỰC ĐỊA PHƯƠNG: Hãy chắc chắn bạn sẽ tham gia sự kiện Trở Thành Du Khách Tại Thành Phố Của Bạn tại Lansing trong tháng này! Vào ngày này, những người tham gia sự kiện có thể ghé thăm hơn 80 điểm tham quan tại địa phương và các tour du lịch đặc biệt chỉ trong một ngày bao gồm: Trung Tâm Khoa Học Impression 5, Vườn Thú Potter Park, Tòa Nhà State Capitol Building, Trung Tâm Lịch Sử Michigan và nhiều địa điểm khác! Truy cập trang web <http://www.lansing.org/events/be-a-tourist/> để biết thêm thông tin.

HIỂU & LÀM VIỆC VỚI CON SỐ



Nói chuyện về toán học có thể phát triển các kỹ năng ngôn ngữ. Trẻ em phát triển các kỹ năng đọc viết khi trẻ suy nghĩ về những từ nào có ý nghĩa và quyết định từ nào phù hợp để mô tả một số đồ vật và tình huống nhất định. Toán học là bối cảnh lý tưởng để thảo luận chính xác ý nghĩa của từ. Một trong những dự đoán tốt nhất về thành công sau này với môn toán ở trường là cách trẻ hiểu và kể chuyện.

Toán và kỹ năng đọc viết: cặp đôi sức mạnh!

Giai điệu/Bài hát của tháng: The Itsy Bitsy Spider

The itsy bitsy spider
Climbed up the water spout.
Down came the rain
And washed the spider out.
Out came the sun
And dried up all the rain.
And the itsy bitsy spider climbed up the spout again.

Hoạt động

Những từ nào ăn vần với từ spout? Những từ nào có âm /ou/?

Con có thể nghĩ ra những từ nào khác bắt đầu bằng "sp-"
Con yêu thích của loài bọ nào? Thay đổi bài thơ bằng loài bọ yêu thích của con!

THÁNG 7

Cùng trẻ khám phá kênh PBS Parents để xem các chương trình giáo dục tập trung vào Hiểu & Làm Việc Với Con Số: *Cyberchase*, <http://www.pbs.org/parents/cyberchase/>; *Peg + Cat*, <http://www.pbs.org/parents/peg/>; và *Odd Squad*, <http://www.pbs.org/parents/oddsquad/home/>.

	CHỦ NHẬT (khả năng lĩnh hội vấn đề)	THỨ HAI (nhận biết âm vị)	THỨ BA (ngữ âm)	THỨ TƯ (lưu loát)	THỨ NĂM (từ vựng/ học từ)	THỨ SÁU (học số sớm)	THỨ BẢY (khả năng viết)
Tuần 1	Khi đọc một câu chuyện, yêu cầu trẻ theo dõi xem nhân vật là ai, họ làm gì, tại sao họ làm điều đó và mọi thứ diễn ra như thế nào.	Yêu cầu trẻ đọc to những con số bắt đầu/kết thúc bằng âm /t/, "ten, twelve, twenty". Lập lại với các âm khác.	Yêu cầu trẻ liệt kê các từ có vần với từ sleep . Giúp trẻ viết các từ này. Hỏi trẻ xem các từ này có đánh vần giống nhau hay không.	Cho trẻ đọc một quyển sách phi hư cấu. Đọc lại các đoạn văn trong quyển sách để tăng sự lưu loát và hiểu sâu hơn.	Giới thiệu từ mới cho trẻ: Sort /sɔ:rt/ Equal /'i:kwəl/ Numbers /'nʌm.bəz/ Addition /ə'dɪʃ.ən/	Các số trong ngày hôm nay là 20 và 30. Cho trẻ thực hành viết và vẽ các số này. Xem hôm nay bạn có thể tìm thấy những số này ở bao nhiêu nơi!	Cho trẻ đếm đến 10 (hoặc lớn hơn) và viết dạng chữ với mỗi số.
Tuần 2	Yêu cầu trẻ theo dõi địa điểm và thời điểm câu chuyện diễn ra. Đọc lại để tìm hiểu thêm về các chi tiết của câu chuyện.	Giúp trẻ suy nghĩ về 10 từ có vần hoặc có cùng âm đầu, âm giữa hoặc âm cuối với từ "glad".	W là chữ cái của ngày hôm nay. Cùng phác họa/vẽ chữ " W ". Viết các từ bắt đầu bằng âm /w/ như trong từ water.	Buổi Đọc Đồng Thanh. Chọn một quyển sách dễ đọc đối với trẻ. Cho trẻ đọc thành tiếng với cùng tốc độ đọc của bạn.	Cho trẻ kể một câu chuyện về một bức tranh hoặc bức ảnh.	Nhặt đá bên ngoài. Hỏi trẻ: "con có thể tạo ra bao nhiêu nhóm có 2 hòn đá? Có bao nhiêu nhóm 3 hòn đá? Nhóm 4 hòn đá? Có còn lại đá nào nào không?"	Hỏi trẻ: "Con có thể nghĩ ra bao nhiêu từ bắt đầu bằng chữ cái đầu tên của con? Viết các từ đó rồi đếm số từ."
Tuần 3	Sau khi đọc một câu chuyện, hãy hỏi trẻ: "Có ai trong câu chuyện này? Chuyện gì xảy ra? Tại sao lại xảy ra chuyện đó?"	Hãy đọc giai điệu này với trẻ - "Riddle dee dee, riddle dee dee. Con có thể nhảy theo số âm tiết trong tên của con không?" Yêu cầu trẻ nhảy. Lập lại với các tên khác.	Đọc các âm của chữ cái. Cho trẻ viết một chữ cái hoặc các chữ cái khớp với âm.	Khuyến khích trẻ đọc lại một quyển sách yêu thích.	Cùng trẻ tạo trò chơi với các từ được học từ tuần một. Liệt kê các điểm tương đồng và khác biệt hoặc xem ai có thể đưa ra các từ hoặc từ đồng nghĩa có vần nhất.	Hình dạng trong ngày là hình lục giác. Giúp trẻ vẽ hình lục giác. Xem hôm nay bạn có thể tìm thấy những lục giác này ở bao nhiêu nơi!	Giúp trẻ tạo một cuốn sách về thời gian . Viết các thời gian khác nhau trong ngày và những việc bạn làm vào những thời điểm đó (ví dụ: 7:00 sáng- Tôi thức dậy.)
Tuần 4	Đặt câu hỏi đọc hiểu để hiểu rõ hơn những gì trẻ đọc. Đặt câu hỏi trước, trong và sau khi đọc.	Hãy đọc giai điệu này với trẻ - "Riddle dee dee, riddle dee dee. Con có thể nhảy theo số này (đưa ngón tay lên) cho ba/mẹ không?" Yêu cầu trẻ nhảy. Lập lại trò chơi với số lượng ngón tay khác nhau.	X là chữ cái của ngày hôm nay. Cùng phác họa/vẽ chữ " X ". Viết các từ kết thúc bằng âm /x/ như trong từ fox.	Tính thời gian trẻ đọc một truyện ngắn. Vẽ biểu đồ nhiều lần cho việc luyện tập này.	Chọn một từ trong giai điệu của tháng. Để trẻ nói lên ý nghĩa.	Giúp trẻ vẽ tranh để thể hiện các phép trừ mà bạn gặp phải trong ngày. (Trong phạm vi 10 cho lớp K, trong phạm vi 20 cho lớp 1).	Giúp con bạn điền vào chỗ trống. In summertime I see.... In summertime I feel.... In summertime I taste.... In summertime I smell.... I hear....
Tuần 5	Đặt câu hỏi cho trẻ bằng cách đọc lại và sử dụng bằng chứng từ câu chuyện.	Đọc một từ và cho trẻ đếm số âm trong từ.	Chơi trò chơi chữ: Cho trẻ đọc từ khi bạn thay đổi âm cuối. Ví dụ: <i>flip</i> thành <i>flop</i> thành <i>flap</i> thành <i>flag</i> .	Khuyến khích trẻ đọc chính xác và không bỏ qua các từ. Đưa ra phản hồi về lỗi của trẻ.	Khi bạn đưa trẻ ra ngoài chơi, giới thiệu cho trẻ một từ mới dựa trên những gì bạn nhìn thấy, người thấy hoặc trải nghiệm.	Hãy hỏi trẻ các phép cộng và trừ. Hỏi xem trẻ giải quyết các phép tính như thế nào và xem trẻ có thể nghĩ ra cách nào khác không. Sử dụng các đồ vật khi cần thiết.	Cùng trẻ viết một danh sách những điều thú vị để làm cùng nhau, sau đó chọn một việc cần làm hôm nay.

NGUỒN LỰC ĐỊA PHƯƠNG: Trung tâm Khoa học Impression 5 là một tài nguyên địa phương có tính tương tác, trung tâm này hỗ trợ tư duy khoa học và toán học cho trẻ em ở mọi lứa tuổi. Khám phá các đặc tính của nước, tạo ra một bong bóng có kích thước thật và tham gia nhiều thử thách sáng tạo khác. Truy cập <https://impression5.org/> để biết danh sách đầy đủ các chương trình và triển lãm vào mùa hè.

VUI CHƠI NGOÀI TRỜI THẬT LÀ VUI



Bạn có nhớ lúc vui chơi ngoài trời khi còn nhỏ không—đó có phải là cảm giác tự do và thích thú? Khu vực ngoài trời là một môi trường phong phú để nâng cao kỹ năng đọc viết, đây là nơi trẻ em có thể thử nghiệm với ngôn ngữ, chữ cái và từ. Nói về tất cả những điều mới mà bạn nhìn thấy và nghe thấy bên ngoài—chim, sóc, mây, gậy và đá.

Không phải tất cả các lớp học đều có bốn bức tường!

Giai điệu/Bài hát của tháng: Mary Had a Little Lamb

Mary had a little lamb,
Its fleece was white as snow.
And everywhere that Mary went,
The lamb was sure to go.
It followed her to school one day,
Which was against the rules.
It made the children laugh and play
To see a lamb at school.

Hoạt động

Con có thể nói những chữ cái nào tạo thành âm /o/ trong từ snow và go không?
Chúng khác nhau như thế nào?
Từ nào trong giai điệu bắt đầu bằng chữ "sn-"? Những từ khác bắt đầu bằng gì?
Con có thể tạo ra một giai điệu mới có động vật mà con yêu thích và tên của con không?

Cùng trẻ khám phá kênh PBS Parents để xem các chương trình giáo dục tập trung vào Vui Chơi Ngoài Trời: The Ruff Ruffman Show, <http://www.pbs.org/parents/ruff/home/>.

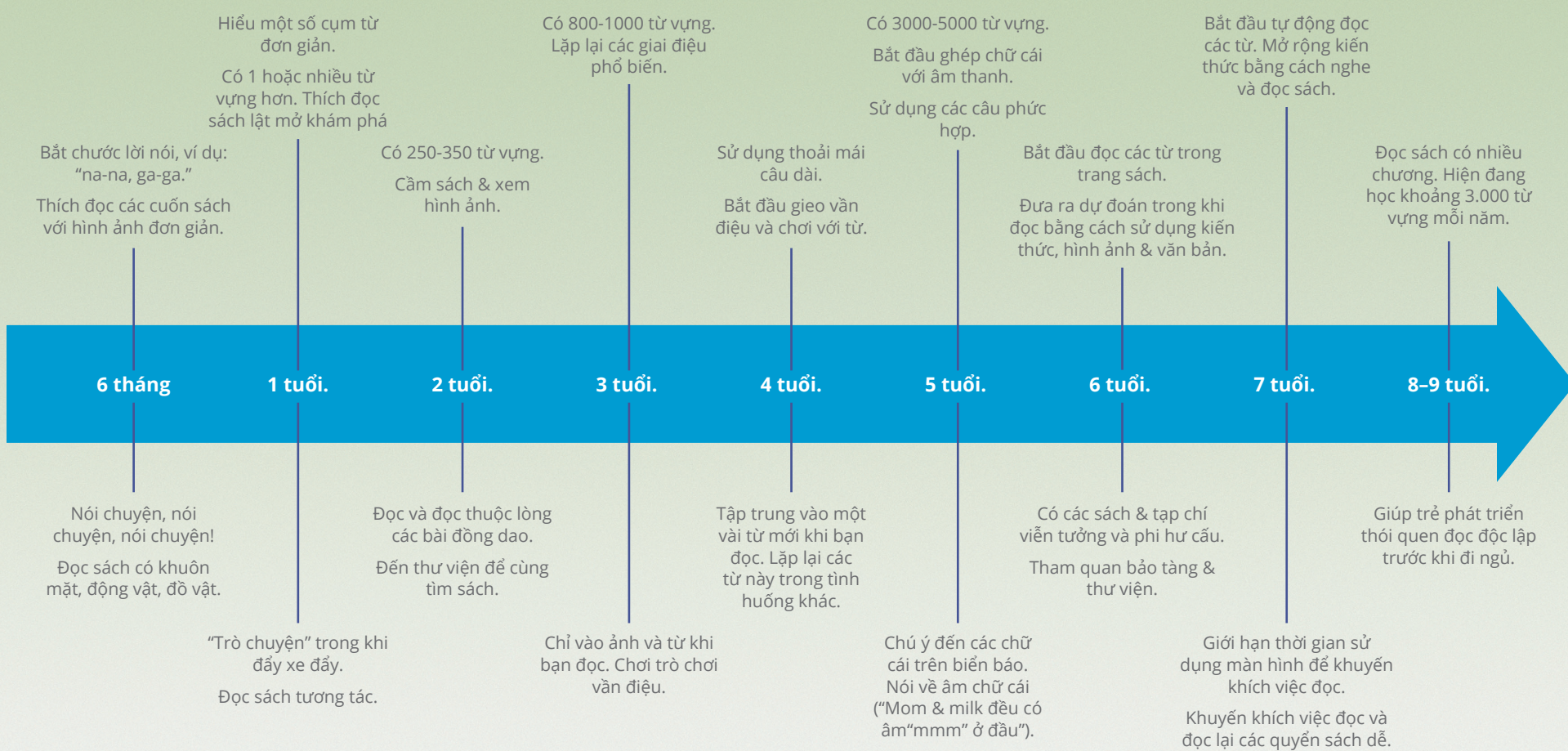
THÁNG 8

	CHỦ NHẬT (khả năng lĩnh hội kiến thức)	THỨ HAI (nhận biết âm vị)	THỨ BA (ngữ âm)	THỨ TƯ (lưu loát)	THỨ NĂM (từ vựng/ học từ)	THỨ SÁU (học số sớm)	THỨ BẢY (kỹ năng viết)
Tuần 1	Cùng trẻ thảo luận về các sự kiện và chi tiết bổ sung các ý chính trong một câu chuyện.	Cho trẻ chọn một quyển sách và chia sẻ quyển sách này với một người hàng xóm khi đọc ngoài trời.	Y là chữ cái của ngày hôm nay. Cùng phác họa/vẽ chữ "Y". Viết các từ bắt đầu với âm /y/ như trong từ yard.	Cho trẻ thực hành đọc tên của các thành viên trong gia đình, bạn cùng lớp và bạn bè của trẻ.	Giới thiệu từ mới cho trẻ: Insects /'ɪn.sekts/ Squirrels /'skwɜː.əlz/ Clouds /klaʊdz/ Sticks /stɪks/ Stones /stoʊnz/	Các số trong ngày hôm nay là 40 và 50. Giúp trẻ thực hành viết và vẽ những số này. Xem hôm nay bạn có thể tìm thấy những số này ở bao nhiêu nơi!	Cùng trẻ đi săn bọ! Con có thể tìm thấy những loại côn trùng nào? Viết một câu chuyện về những gì con tìm thấy.
Tuần 2	Giải thích cho trẻ rằng khi người đọc hình dung một câu chuyện, họ tạo ra một bức tranh về câu chuyện đó trong đầu.	Đi đến công viên cùng với trẻ và chơi trò "Đoán Chữ" bằng âm. (Ví dụ: "Ba/mẹ nhìn thấy cái gì đó có những âm này, /d/, /o/, /g/." Yêu cầu trẻ cũng làm như vậy.)	Giúp trẻ suy nghĩ những từ vần với từ hike. Cùng viết lại các từ. Tất cả các từ này có đánh vần giống nhau không?	Nhìn vào bảng chữ cái, con có thể đọc bao nhiêu âm trong một phút? Cho trẻ chơi lại để cố gắng đọc được nhiều âm trong thời gian ngắn nhất.	Cho trẻ kể một câu chuyện về một bức tranh hoặc bức ảnh.	Giúp trẻ đo vòng quanh hai cây bằng một sợi dây. Hỏi trẻ cây nào lớn hơn? Cây nào nhỏ hơn?	Giúp trẻ thực hành viết chữ cái bằng nước và cọ vẽ trên vỉa hè.
Tuần 3	Giúp trẻ hình dung một câu chuyện bằng cách sử dụng các giác quan. Hãy thử xem những gì đang xảy ra, ngửi mùi, nghe âm thanh.	Khi trẻ bắt đầu yên lặng, hãy đọc thầm bài đồng dao và mời trẻ tham gia.	Z là chữ cái của ngày hôm nay. Cùng phác họa/vẽ chữ "Z". Viết các từ bắt đầu bằng âm /z/ như trong từ zebra bằng phần trên vỉa hè ngoài trời.	Cùng trẻ đọc lại sách về cuộc phiêu lưu ngoài trời và thiên nhiên dưới gốc cây.	Cùng trẻ chơi một trò chơi với bảng chữ cái. Người lớn đọc to một chữ cái và trẻ trả lời bằng một từ bắt đầu bằng chữ cái đó.	Hình dạng của ngày hôm nay là hình bát giác. Giúp trẻ vẽ một hình bát giác. Xem hôm nay bạn có thể tìm thấy những hình bát giác này ở bao nhiêu nơi!	Cùng trẻ ra ngoài và nhắm mắt lại. Lắng nghe những âm thanh khác nhau. Lập danh sách mọi thứ các bạn nghe thấy.
Tuần 4	Yêu cầu trẻ nhắm mắt lại và hình dung câu chuyện khi bạn đọc to truyện.	Đi dạo và lắng nghe. Yêu cầu trẻ chọn một âm của chữ cái và tìm các vật bắt đầu/kết thúc bằng âm đó. Ví dụ: /k/ kitten, rock.	Cùng trẻ chơi trò "Ghi Nhớ" hoặc "Câu Cá" bằng cách sử dụng thẻ bảng chữ cái.	Giúp trẻ viết chữ cái trên thẻ bằng giấy. Đặt các thẻ này xung quanh nhà bên cạnh đồ vật nào đó "bắt đầu" với âm đó. B - book, C - coffee, L - lamp.	Cùng trẻ chọn một từ trong giai điệu của tháng (Mary Had a Little Lamb). Để trẻ nói lên ý nghĩa.	Cùng trẻ viết số trên vỉa hè hoặc đường vào gara. Đọc một số, để trẻ chạy đến số đó hoặc hai số cộng thành số ban đầu.	Cùng trẻ tìm kiếm hình dạng và hình vẽ trong những đám mây. Viết một câu chuyện về nó.
Tuần 5	Cho trẻ đọc lại một câu hoặc câu chuyện khi trẻ đọc không chính xác. Đặt câu hỏi để kiểm tra khả năng đọc hiểu.	"Nhảy Theo Âm." Đọc một từ và cho trẻ nhảy theo từng âm trong từ trong khi đọc âm đó. Ví dụ: từ fish, 3 lần nhảy /f/i//i//sh/.	Cho trẻ thực hành vẽ và viết các chữ cái bằng kem tạo râu hoặc bánh pudding.	Nhìn vào bảng chữ cái, con có thể đọc bao nhiêu âm trong một phút? Cho trẻ làm lại để cố gắng vượt qua điểm số.	Khi bạn đưa trẻ ra ngoài chơi, giới thiệu cho trẻ một từ mới dựa trên những gì bạn nhìn thấy, người thấy hoặc trải nghiệm.	Cùng trẻ đi lùng sục để tìm các nhóm của một số nhất định. Làm lại với một số khác. Xác định tổng cộng có bao nhiêu đồ vật.	Giúp trẻ làm một tấm thiệp và gửi tặng cho một người đặc biệt.

NGUỒN LỰC ĐỊA PHƯƠNG: Vui chơi là một phần quan trọng trong sự phát triển và học tập lành mạnh của trẻ nhỏ. Có nhiều địa điểm trong Hạt Ingham cung cấp các hoạt động cho các gia đình vui chơi và khám phá cùng với trẻ; nhiều trong số đó là miễn phí. Truy cập trang <http://www.cadl.org/events> để xem danh sách các sự kiện gần đây nhất. Bạn cũng có thể truy cập trang <http://www.wkar.org/community> để xem danh sách các sự kiện hiện đang diễn ra.

HÀNH TRÌNH ĐẾN LỚP BA CỦA NGƯỜI ĐỌC ĐANG PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG

Các cột mốc tiêu biểu của người đọc



Các cách người lớn có thể hỗ trợ kỹ năng ngôn ngữ và việc đọc của trẻ

Phát triển thói quen nói và đọc từ khi sinh ra để xây dựng kiến thức cho trẻ. Hát các bài hát và chơi trò chơi. Giải thích rõ những điều trẻ nói để tăng cường ngôn ngữ cho trẻ, sau đó kể câu chuyện của riêng bạn—về những gì đã xảy ra trên xe buýt, những gì bạn thấy trên tin tức, những gì bạn nghe trên radio—và khuyến khích trẻ kể chuyện của trẻ. Hình thành thói quen đọc. Em bé thích được ôm và nói chuyện khi nhìn vào những quyển sách ảnh đơn giản. Trẻ đến tuổi bắt đầu tập đi muốn nhìn vào những bức tranh trong khi lật mở và cảm nhận kết cấu và nghe giai điệu. Trẻ từ 4-9 tuổi thích những câu chuyện dài hơn và đọc lại nhiều câu chuyện yêu thích và sách phi hư cấu. Cố gắng đọc thành tiếng sách có nhiều chương—lúc đầu trẻ thấy khó khăn khi lắng nghe, nhưng trẻ sẽ thấy dễ dàng hơn khi thực hành nhiều; kỹ năng này có giá trị cho sự phát triển ngôn ngữ của trẻ để nghe những câu chuyện tuyệt vời vượt ngoài khả năng đọc của trẻ. Cùng nhau đọc cũng là một niềm vui tuyệt vời đối với người chăm sóc và trẻ.

Nguồn: Lesaux, N., "Đổi mới: Tái Tập trung Massachusetts để Đọc Thành công (Turning the Page: Refocusing Massachusetts for Reading Success)," Chiến lược cho Trẻ, 2010.



MỘT SỐ CỤM TỪ HỮU ÍCH CẦN BIẾT


Các nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc trẻ em và giáo viên có thể sử dụng một số thuật ngữ sau đây khi nói chuyện với bạn về cách con bạn đang học đọc. Bạn sẽ thấy rằng nhiều thuật ngữ trong số này được sử dụng trong lịch này.

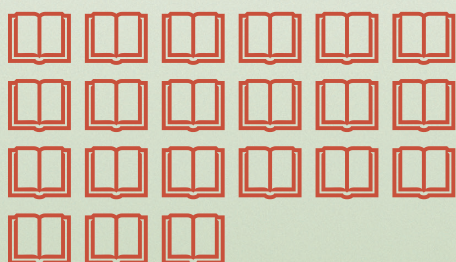
- **alphabetic knowledge (kiến thức bảng chữ cái)**—Biết tên và hình dạng của các chữ cái trong bảng chữ cái.
- **big books (sách lớn)**—Các sách quá khổ cho phép việc chia sẻ tranh ảnh và hình minh họa với trẻ.
- **blending (pha trộn)**—Ghép các âm riêng lẻ để tạo thành các từ cho văn nói.
- **developmental spelling (đánh vần phát triển)**—Việc sử dụng thông tin mối quan hệ âm-chữ để cố gắng viết các từ.
- **emergent literacy (kỹ năng biết đọc viết phát triển từ bé)**—Quan điểm cho rằng việc học đọc viết bắt đầu từ lúc mới sinh và được khuyến khích thông qua sự tham gia với người lớn trong các hoạt động đọc và viết có ý nghĩa.
- **environmental print (hình ảnh môi trường xung quanh)**—Hình ảnh là một phần của cuộc sống hàng ngày, như biển báo, biển quảng cáo, nhãn hiệu và logo doanh nghiệp.
- **experimental writing (viết thử nghiệm)**—Nỗ lực của trẻ nhỏ để thử nghiệm kỹ năng viết bằng cách tạo ra các chữ cái tưởng tượng và thực và bằng cách sắp xếp các hình vẽ và ký hiệu trên giấy.
- **invented spelling (đánh vần sáng tạo)**—Xem đánh vần phát triển.
- **literacy (kỹ năng đọc viết)**—Bao gồm tất cả các hoạt động liên quan đến nói, nghe, đọc, viết và khả năng nhận biết cả ngôn ngữ nói và viết.
- **phonemes (âm vị)**—Bộ phận nhỏ nhất của ngôn ngữ nói mà được kết hợp để tạo thành từ. Ví dụ, từ hit được tạo thành từ ba âm vị (/h//i//t/) và tạo sự khác biệt bởi một âm vị so với các từ pit, hip và hot.
- **phonemic awareness (nhận biết âm vị)**—Khả năng nhận biết và phối hợp các âm riêng lẻ trong ngôn ngữ nói.
- **phonological awareness (nhận biết âm vị học)**—Hiểu rằng ngôn ngữ nói được tạo thành từ các âm riêng lẻ và riêng biệt. Ngoài âm vị, các hoạt động nhận biết âm vị học có thể liên quan đến phối hợp các vần điệu, từ, câu và âm tiết.
- **pretend reading (đọc giả vờ)**—Nỗ lực của trẻ để “đọc” một quyển sách trước khi trẻ học đọc. Thông thường, trẻ giả vờ đọc một quyển sách quen thuộc mà thực tế trẻ đã ghi nhớ.
- **print awareness (nhận biết hình ảnh)**—Biết về hình ảnh và sách và cách thức sử dụng chúng.
- **segmentation (phân đoạn)**—Chia lời nói theo từng âm.
- **spoken language (ngôn ngữ nói)**—Ngôn ngữ được sử dụng để nói và nghe; trái với ngôn ngữ viết, là ngôn ngữ được sử dụng trong viết và đọc.
- **syllable (âm tiết)**—Bộ phận của từ chứa nguyên âm hoặc, trong ngôn ngữ nói là âm nguyên âm (e-vent, news-pa-per, pret-ty)
- **vocabulary (từ vựng)**—Những từ mà chúng ta phải biết để giao tiếp hiệu quả. Từ vựng trong văn nói đề cập đến những từ ngữ mà chúng ta sử dụng khi nói hoặc nhận ra khi nghe. Từ vựng đọc đề cập đến các từ mà chúng ta nhận ra hoặc sử dụng trong in ấn.

TẠI SAO DÀNH 20 PHÚT ĐỌC Ở NHÀ MỖI NGÀY?




Học sinh “A” đọc:

 **20 phút** mỗi ngày
= **3.600 phút** mỗi năm học
= **1.800.000 từ** mỗi năm
Điểm số thuộc phân vị thứ 90 với các bài kiểm tra tiêu chuẩn hóa




Học sinh “B” đọc:

 **5 phút** mỗi ngày
= **900 phút** mỗi năm học
= **282.000 từ** mỗi năm
Điểm số thuộc phân vị thứ 50 với các bài kiểm tra tiêu chuẩn hóa



Học sinh “C” đọc:

 **1 phút** mỗi ngày
= **180 phút** mỗi năm học
= **8.000 từ** mỗi năm
Điểm số thuộc phân vị thứ 10 với các bài kiểm tra tiêu chuẩn hóa



Nếu một học sinh bắt đầu đọc 20 phút mỗi tối ở nhà, ở lớp mẫu giáo, thì đến cuối lớp 6, Học Sinh A sẽ đọc được tương đương 60 ngày học, Học Sinh B sẽ đọc được 12 ngày học và Học Sinh C sẽ đọc được 3 ngày học. Khoảng cách này trong trải nghiệm đọc và kiến thức từ vựng từ đó tăng lên theo thời gian.

Bạn có muốn trở thành người đọc tốt hơn không? Chỉ cần

R

Đọc lại (Repeat) quyển sách

E

Tham gia và tận hưởng (Engage and enjoy)

A

Đặt (Ask) câu hỏi

D

Làm (Do) nhiều hơn

“READ” (ĐỌC) từ Trung tâm Rollins về Ngôn ngữ và Kỹ Năng Đọc Viết, 2017 www.readrightfromthestart.org. Được phép sử dụng.

Liên lạc với hiệu trưởng của tòa nhà để biết thêm thông tin và hỗ trợ cho con bạn.

TÀI TRỢ

Lịch này được hoàn thành với sự hợp tác giữa Ingham Intermediate School District, WKAR, hệ thống thư viện Capital Area District Libraries và Ingham Great Start Collaborative nhằm thúc đẩy kỹ năng đọc viết trong cộng đồng của chúng ta.



NHÓM THỰC HIỆN LỊCH NÂNG CAO KỸ NĂNG ĐỌC VIẾT TẠI GIA ĐÌNH

Effie Alofoje-Carr, Phụ huynh

Jessica Baker, Phụ huynh

Tara Becker-Utess, Ingham Intermediate School District

Wendy Boyce, Ingham Great Start Collaborative

Jennifer Bricarell, Ingham Intermediate School District

Laura Colligan, Ingham Intermediate School District

Kae Dubai, Phụ huynh

Marisela Garza, Capital Area District Library

Heidi Gascon, Ingham Intermediate School District

Jolee Hamlin, Capital Area District Library

Corrie Meryn, Ingham Intermediate School District

Jen McCloud, Ingham Intermediate School District

Michelle Nicholson, Ingham Intermediate School District/Ingham Great Start Collaborative

Robin Pizzo, WKAR

Shelly Proebstle, Ingham Intermediate School District/Ingham Great Start Collaborative

Stephanie Thelen, Ingham Intermediate School District/Ingham Great Start Collaborative

Mary Jo Wegenke, Ingham Intermediate School District/Ingham Great Start Collaborative

LỜI CẢM ƠN

Xin đặc biệt cảm ơn Nhóm Thực Hiện Lịch Học tập Những Năm Đầu Đời đã truyền cảm hứng và cho phép sử dụng nội dung từ Lịch Học Tập Những Năm Đầu Đời Ingham.

Những tài liệu này được phát triển với sự tài trợ của Sở Giáo dục Michigan và Bộ Giáo dục Hoa Kỳ.